

ИДЕАЛЫ АЛЬ-ФАРАБИ: УСЛОВИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ КАЗАХСТАНСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Галия Курмангалиева

НАСЛЕДИЕ АЛЬ-ФАРАБИ: ПЕРЕВОДЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ

Казахстанской независимости чуть более двадцати, но она уже достигла значимых результатов в своем развитии, свидетельствующих о том, что процессы демократического переустройства общества и его политической системы приняли устойчивый характер. Обусловленные экономическим развитием, направленным на инновационность и дальнейшее улучшение социального самочувствия и благосостояния казахстанцев, они способствуют созданию условий для духовно-нравственного развития общества, нацеленного на идеалы гуманизма, взаимопонимания и консолидации.

Каждый период своего независимого развития Казахстан проходил, преодолевая трудности и сложности трансформационного процесса, направленного на модернизацию всех сфер казахстанского общества, и в каждый период обновления решал свои, соответствующие требованиям времени, задачи. Если на первых этапах преобладающее значение имели вопросы перехода к рынку и к демократической политической системе общества, закрепляемых необходимой законодательной базой, то в последующем более важным стало закрепление этих процессов и придание им необратимого характера, с учетом тех корректив, которые в эти процессы вносила жизнь. Решение данных вопросов было неотъемлемо связано с отказом от идеологии тоталитаризма, раскрепощением общественного сознания от его уз посредством деидеологизации и последующей закономерно вставшей необходимостью утверждения новой идеологии, соответствующей задачам обновляющегося общества.

Особую сложность вопросам трансформации и модернизации казахстанского общества придавало то, что процессы построения независимого государства совпадали с историческим развертыванием процессов глобализации, которые оказались направленными на отмирание наций-государств или на их значительное ослабление. Поэтому при столь исторически малом отрезке независимого развития Казахстану пришлось решать крупномасштабные и эпохально значимые задачи, решение которых не всегда и во всем проходило гладко и безболезненно – в силу объективных

причин и условий, но оно было также осложнено и негативными факторами субъективного характера.

При всей значимости осуществленных преобразований и признании успешности реформ нельзя не признать и допущенных ошибок в их осуществлении, а также запоздалых решений, в особенности, в сфере духовно-нравственного развития общества и индивидов. Именно в этой сфере преобразования наиболее важны, так как изменения в ней и последствия ее изменений проявляют себя не столь явным и очевидным образом, но они затрагивают самую суть человека. Формируя мировоззрение, они определяют личностную позицию каждого индивида, формы и методы ее практической реализации.

Мировоззренческая сфера человека, определяющая его жизнедеятельность и модель поведения в обществе, на определенный период оказалась во многом вне сферы государственного воздействия, поскольку отторжение тотального господства над индивидом государственной идеологии, лишавшей его возможности самостоятельно и творчески формировать собственный взгляд на мир, сменилось ориентацией на деидеологизацию. Мировоззренческая сфера стала сферой самоопределения самих индивидов, в ней уже не столь большую роль, как прежде, играло государство и его институты. Общество окунулось в стихию плюрализма. Мировоззренческие ниши, освобожденные государством или ослабленные в отношении государственного управления и контроля ввиду необходимости решения первоочередных экономических и политических проблем и задач, начали заполняться иными, нежели тоталитарные, ценностными установками и взглядами. Они оказались разнообразными и включали в себя ценности формирующегося рынка, демократические установки свободы, открытости и равноправия, признание прав на свободу вероисповедания, возрождение ценностей традиционного общества и др.

Вырисовавшаяся картина показала не только позитивные последствия процесса деидеологизации, как-то: свободу слова, возможность выражать несогласие с официальной точкой зрения, отход от единодушного признания и поддержки одной точки зрения и одной позиции, но и ее негативные последствия. Их многообразие породило мировоззренческий хаос в головах многих, показало, что в условиях простого выживания трудно черпать знания о мире и человеке из источников, требующих глубокой интеллектуальной работы, сосредоточенности, напряженных усилий в поиске истины и т. д. При этом работа по формированию идеологических установок казахстанского общества была далека от совершенства, как во многом она была далека и от конкретных индивидов, от той ситуации, когда «идеи ов-

ладевают массами». Все это явилось основанием для утверждения, что в стране отсутствует вообще какая-либо идеология, и государство вопросами идеологии и идеологического воспитания своих граждан не занимается.

Однако при всех негативных последствиях деидеологизации, нельзя сказать, что идеология как таковая отсутствовала в казахстанском обществе. Она присутствовала и была выражена уже в первых заявлениях о переходе к рыночным отношениям, частной собственности, демократическим свободам, условиям которых соответствовала и могла выполнить поставленные рынком задачи энергичная личность с выраженными качествами предпринимательства, инициативности, способная бороться за свои права. В целостно оформленном виде новая идеология Казахстана предстала в Стратегии «Казахстан-2030».

Как и с самого начала, так и до сих пор все выступления Президента нашей страны, рассчитанные на долгосрочную перспективу и на ближайшее время, его программные заявления и ежегодные Послания народу Казахстана являются разрабатываемой в русле запросов прочного и устойчивого развития казахстанской независимости идеологией. Все они в той или иной мере содержат «строительный материал» казахстанской идеологии, ее принципы и узловые моменты, определяют цели и задачи прогрессивного движения казахстанского общества.

Но вопросы идеологического характера, как и собственно казахстанская идеология, продолжают оставаться актуальными для современного Казахстана и в настоящее время. Значительный импульс для более глубокой проработки и дальнейшего укрепления их в общественном сознании им придают не только достижения Казахстана, но и негативные события последнего времени, связанные с социальной напряженностью, с проявлениями религиозного экстремизма и сохраняющейся коррупцией, с влиянием мирового финансового кризиса. Современные идеологические поиски тесно взаимосвязаны с продолжающимися поисками идентичности в условиях все более глобализующегося мира, с сохранением культурной самобытности и высокотехнологическим прогрессирующим инновационным развитием, с выработкой казахстанской модели социогуманитарного развития. Их реальным выражением стали дискуссии в казахстанской научной литературе и в средствах массовой информации по вопросам национальной идеи современного Казахстана, казахстанской модели межэтнического взаимодействия и согласия, межкультурного и межконфессионального диалога и др.

Казахстан вступил в ту фазу исторического развития, когда наиболее важным становится не только определиться, как должно экономически развиваться общество, чтобы с наименьшими потерями преодолевать фи-

нансово-экономические трудности, кризисы и вызовы глобализации, но и построить продуманную стратегию социокультурного и духовно-нравственного развития нашей страны. Она необходима для того, чтобы сохранить в условиях стирания многих границ между государствами и странами свою идентичность, самостоятельность и независимость. Речь идет о том, что волнует многих ученых, политиков, общественных деятелей, – как в условиях глобализации обезопасить духовно-нравственное и культурное развитие, определив казахстанский путь развития и сохранив уникальность Казахстана, его культурное разнообразие, оставаясь при этом полноценным партнером и участником общемирового процесса.

Одним из путей достижения этой цели, на наш взгляд, является духовное наследие прошлого, которое может стать опорой духовно-нравственного наполнения казахстанской идеологии на современном этапе. Поэтому важным моментом движения к этой цели является исследование того, насколько возможно вписывание идей и идеалов прошлого в контекст современной действительности и насколько, в нашем случае, провозглашенные аль-Фараби идеалы развития человека и общества могут стать составной частью идеологического процесса в современном Казахстане. Могут ли они способствовать мобилизации энергетического потенциала движения вперед в казахстанском обществе, и тем самым, стать историко-философской опорой в разработке казахстанской идеологии эпохи постиндустриального развития и глобальных изменений? Могут ли эти идеалы выполнять функцию идеологических регуляторов в социогуманитарном развитии современного Казахстана, а также быть идеологическими конструктами в процессе обновления казахстанского общества?

Построение казахстанской модели социогуманитарного развития и идеологическое ее обеспечение – одна из важнейших задач современной социогуманитаристики, требующая комплексного и междисциплинарного исследования, мимо которого философия пройти не может, так как ей принадлежит одна из ведущих ролей в решении этой задачи. В основание построения модели социогуманитарного развития современного Казахстана могут быть положены разные исходные начала, применены отличающиеся друг от друга методологические подходы, а также предложены разные принципы развертывания теоретического знания об этом. Такое положение вполне оправданно, так как идет научный поиск.

В нашем случае выбран историко-философский подход, способствующий рассмотрению данной проблемы сквозь призму и вектор времени, глубинной взаимосвязи, существующей между прошлым, настоящим и будущим, выраженной посредством и через диалог и полилог культур, поли-

фонию человеческого общения в лице выдающихся представителей философии. В этом процессе разные философские системы и мыслители разных времен, так или иначе, осмысливают фундаментальные, или предельные вопросы бытия человека, исторические формы того, что в современной культуре мы называем социогуманитарным развитием человека и общества.

Исторические аналоги, определенные способы разрешения стоящей перед современным Казахстаном проблемы, равно как и ее фундаментальное понимание, могут быть найдены в историко-философском процессе, который рассматривается нами вслед за А.Ф. Лосевым в качестве «школы мысли». Исторический опыт осмысления данной проблемы в философии аль-Фараби имеет для нас мировоззренческое и методологическое значение. Он рассматривается нами в качестве историко-философского основания построения казахстанской модели социогуманитарного развития.

Наследие аль-Фараби соединило в себе многообразные духовно-культурные компоненты – исламский и античный, персидский и тюркский. Идеалы аль-Фараби создавались на острие взаимовлияния и взаимообогащения культур, они несут в себе непреходящее общечеловеческое содержание, сформированы во имя просвещения и гуманизма, торжества справедливости, а также любви человека к миру и другим людям. Двигаясь по пути новых демократических преобразований, Казахстан осваивает опыт Запада, но глубоко хранит в себе великие ценности своей предшествующей истории, обогащаясь идеями евразийства и современной философии взаимопонимания. Утверждение проекта общеказахстанской консолидации и устойчивого развития должно учитывать сложный ценностный комплекс, имеющий место в современном Казахстане, и включать в себя выработанные базисные ценности, на основе которых осуществляются трансформация и дальнейшее развитие общества.

Таким образом, исторические завоевания философии аль-Фараби, провозглашенные им идеалы справедливости, гуманизма, просвещения, толерантности могут стать составной частью идеологии современного Казахстана, принципом которой должен быть принцип «не забывать истоки», осуществляющий преемственную связь поколений, опору на общечеловеческие идеалы и ценности, выразителями которых стали лучшие представители культуры прошлого. Их многогранное наследие необходимо изучать и пропагандировать, прививая уважение к интеллектуально-духовному наследию прошлого, которое цементирует и пробуждает национальное самосознание, формируя историческое сознание и чувство патриотизма.

Принципиально важным и исходным в концептуальном понимании сущности и перспектив социогуманитарного развития современного Ка-

захстана является рассмотрение его в качестве пути исторического прорыва в будущее, как модели развития, которая позволяет Казахстану войти в когорту высокоразвитых стран с высокой степенью безопасной жизнедеятельности и устойчивостью развития. Поэтому главным в социогуманитарном проекте, которым будет руководствоваться государство, развивая казахстанское общество, должен быть человек. Он – центр и фокус этого развития, его развертывание являет собой разворачивание совокупности человеческих возможностей, с одной стороны, и способность общества изменяться во имя интересов человека – с другой. Именно такой исходный тезис полагается нами в видение модели социогуманитарного развития современного казахстанского общества.

Только лишь в том случае, когда человеческая природная многомерность будет реализовываться посредством соответствующих ей институтов, созданных для ее же развития, а не тогда, когда она подчиняется им и служит в угоду им, человек будет развиваться в подлинном человеческом смысле. В свою очередь, социальные, экономические, правовые и другие институты, функционирующие в обществе, будут соответствовать своему действительному предназначению и будут «правильными», если они окажутся способными реализовывать сущностный смысл человеческого бытия и предназначение человека. Именно такая парадигмальная установка заложена в нашем рассмотрении казахстанского пути социогуманитарного развития.

Поскольку в ракурсе исследовательского интереса заложено изучение условий и возможности применения ценностно-смыслового и общечеловеческого содержания императивов аль-Фараби, постольку отметим узловые и актуальные для современного социогуманитарного развития Казахстана мысли-откровения средневекового мыслителя, вокруг которых возможно сфокусироваться при раскрытии заданной темы исследования.

Прежде всего, следует отметить определенную близость аль-Фараби к современным проблемам социогуманитарного развития – с точки зрения того, что их решение, равно как и постановка задач, связаны с развитием поликультурного общества. Хорошо известно, что эпоха аль-Фараби отличалась культурным и религиозным разнообразием, сосуществованием идей ислама, христианства, иудаизма, взаимовлиянием культур античного мира и средневековья, Северной Африки и Ближнего Востока. Культура, родившаяся в городах исламского средневекового мира, была сплавом многообразных культур, сложившихся на древних территориях, подчиненных арабами. Объединив под своим господством Средиземноморье и индоиранский мир, они столкнулись с высокоразвитыми цивилизациями. Перенимая достижения других народов, учитывая языковую ситуацию, обычаи, верования и право-

вую регламентацию жизни покоренных народов, арабам удалось не только избежать ассимиляции, но и передать этим народам свои религию и язык.

Будучи этническим тюрком, аль-Фараби глубоко постиг духовную сущность ислама и осуществил на его основе синтез идей своих античных предшественников с исламским монотеизмом. Он весьма продуктивно осмыслил идею единства многообразного в средневековой исламской культуре, заложив основы концептуализации историко-философского подхода в ней, подошел к пониманию истории философии как процесса исторического развертывания истины через свои разнообразные формы.

Во-вторых, осмысление и построение социогуманитарного проекта аль-Фараби осуществлялось в условиях поликонфессионального общества. Как известно, на территориях распространения ислама сохранялся определенный демократизм вероисповедания, наличие огромной массы инаковерующих, о чем А. Мец говорит как о существенном отличии от средневековой христианской Европы. Аль-Фараби предложил теоретическое разрешение актуальной для современного общества проблемы соотношения веры и знания, показал роль и значение философии и религии как идеологических регуляторов социальной жизни. Он рассмотрел и показал сущность этих духовно-мировоззренческих феноменов, их общность и различия, раскрыл их способность связывать человека с высшим смыслом бытия и с другими людьми, а также их возможность выступать в качестве методов воспитания и поиска истинного пути человека. Аль-Фараби сформулировал главные принципы, на которых должны строиться межконфессиональные отношения в обществе. Это – толерантность и признание веры и знания в качестве смысложизненных способов обретения подлинного бытия человека; правомерность философии и религии быть регуляторами общественной жизни, а также рассмотрение диалога в качестве формы, наиболее соответствующей культуре согласия.

Такое рассмотрение является актуальным для современной духовной культуры Казахстана, испытывающей повышенный интерес к религии, ее истории, и, в особенности, к исламу, поскольку Казахстан исторически связан с ним и является зоной его распространения. Этот интерес проявляется и в том, что и государство стало по-иному относиться к деятельности религиозных организаций – в свете налаживания продуктивного диалога в условиях демократизирующегося общества, а также глобальных процессов современности, и наука переходит от тотальной критики религии к ее серьезному изучению в различных аспектах. Обществоведы вновь обращаются к изучению традиционной проблематики религиоведения, актуализируя фундаментальные проблемы философии религии, ее истории, роли в обществе, а также исследуют новые направления изучения религии во всем многообразии ее проявлений.

Для консолидации нашего общества, для утверждения общенациональной идеи в целях реализации планов дальнейшего прогрессивного развития и достойного вхождения в мировое сообщество важно всесторонне учитывать конфессиональное разнообразие казахстанского общества. Эта задача не может быть продуктивно решена вне обращения к богатому духовному прошлому, в котором была предпринята серьезная попытка осмысления сущности и соотношения философии и религии, веры и знания, того духовного поля, которое связывает человека с высшей духовностью и с другим человеком.

Кроме того, исторический опыт аль-Фараби, выразивший образ исламской духовности, в сравнительно-сопоставительном анализе с русской религиозной философией, ее образом духовности актуален для налаживания продуктивного диалога между православной и исламской конфессиями в Казахстане. Их общий духовный потенциал – любовь, милосердие, толерантность, надежда – востребованы нравственной атмосферой казахстанского общества.

И, наконец, особое значение имеет теория государства аль-Фараби, представленная им как выражение идеалов духовно-нравственного совершенства человека и общества. Философию аль-Фараби можно определить как целостную социальную философию, смысл и предназначение которой заключались в том, чтобы дать ответ на вопрос о возможности создания справедливого государства и ответить на вопросы о том, может ли быть счастлив человек и в чем заключается его счастье? Вот почему центром, фокусирующим и аккумулирующим в себе всю содержательность социальной философии аль-Фараби, является общественный идеал. Он был найден средневековым мыслителем на основе результатов осмысления предшествующей философией социально-политической проблематики и наблюдений за социально-политическим развитием современного ему общества. Аль-Фараби представил его в виде сообщества людей, существующих как гармоничное целое на основе сотрудничества и взаимопомощи, правильного управления и воспитания граждан.

Человеческое совершенство, согласно взглядам аль-Фараби, может быть реализовано только в объединении с другими людьми, а государство рассматривается им как необходимое условие совершенствования человека и достижения им счастья. Это был идеал, созданный на основе понимания высоких нравственных ценностей человека и реализации принципов божественного устройства мира в жизни человека и общества. Это было видение, основанное на нравственном постижении мира человеком, в котором он реализует принципы нравственности в совместной жизнедеятельности.

тельности с другими людьми. Поэтому изначально для человека, считает аль-Фараби, должно быть знание, дающее ему возможность поступать правильно, и поэтому не совершать зло и несправедливость, поскольку они происходят по невежеству людей. Делая знание изначально условием правильного действия и поступка людей, аль-Фараби в социально-политической теории исходит из принципов просвещения, образования и воспитания. Они были обусловлены истинным знанием причин объединения людей и законов, по которым строится «совместное проживание» индивидов друг с другом.

Важно подчеркнуть, что политические институты и политические связи людей для аль-Фараби выступают в качестве внешних форм, обеспечивающих жизнедеятельность общества, и, как внешние, они не могут иметь самодовлеющего значения и играть роль ведущих по отношению к нравственным императивам жизнедеятельности общества. Если же на какое-то время они и становятся ведущими факторами общественных отношений, то это – всего лишь временное явление, так как, по существу, они подчинены нравственности. Все проблемы общественного объединения могут быть разрешены тогда, когда в первую очередь будут разрешены проблемы нравственности и нравственного совершенствования индивидов.

Философско-мировоззренческий опыт аль-Фараби дает нам пример теоретического созидания идеала общественного устройства, который можно построить тогда, когда идеал живет в сердце каждого жителя добродетельного города. Поэтому теории, где индивидуальное развитие индивида рассматривается в совокупности с развитием общественной системы, актуальны для современной науки. В них человек созидает себя и свой мир в единстве с созиданием общества, что является важным моментом в преодолении психологии «бегства от мира», «ухода в самого себя» – болевых точек в развитии обществ современного типа. Идеал аль-Фараби – это, прежде всего, идеал общественного устройства, ценностные ориентиры которого направлены на жизнеутверждающий смысл совершенствования человека и общества, на нахождение взаимопонимания между людьми и утверждения между ними согласия и мира.

Идеи аль-Фараби по своей интенции близки современному пониманию социогуманитарного государства как формы духовно-нравственного развития человека, где экономическое развитие перестает быть самоцелью, а становится средством целостного и гармоничного развития человека. Такое государство рассматривается как закономерный этап в развитии социального государства, поставивший во главу угла личностное развитие человека как духовно-нравственного существа в его целостности. Этот процесс со-

вершается на основе свободы и равенства, гармоничного сосуществования индивида и коллектива, труда и капитала, приоритетов справедливости и гуманизма. Благоприятные условия для духовно-нравственного развития человека создаются таким государством, которое утверждает социальное партнерство и культуру согласованных и ответственных решений, рождающихся на основе диалога, где есть стабильность и консолидация всех политических сил во имя благополучия и достойной жизни человека и где устойчивое развитие становится залогом будущего.

Социогуманитарный проект развития Казахстана нацелен на перспективу сотрудничества и партнерства не только внутри казахстанского общества, но и на региональном и мировом уровнях, опирающуюся на диалог культур, уважение прав и свобод казахстанцев, гуманизм, толерантность, согласие и мир в казахстанском обществе. Он нацеливает в современных преобразованиях нашего общества и государства на руководство теми идеалами развития, которые воспитывают подлинного человека, обладающего высокой нравственностью и духовностью, богато осваивающего и развивающего свою художественно-эстетическую и интеллектуальную культуру. Идеалы аль-Фараби близки такой стратегической перспективе и отвечают в главном ее требованиям, поэтому их необходимо культивировать в идеологии современного Казахстана, в патриотическом воспитании и сохранять в исторической памяти и самосознании казахстанцев.

Құрманғалиева Ғ.

Әл-Фараби мұраттары: қазақстандық шындықтың мүмкіндігі мен шарттары

Мақалада өткеннің рухани мұрасының мүмкіндігі қазіргі Қазақстан идеологиясының бір бөлігі ретінде қарастырылады. Автор әл-Фараби мұрасының Қазақстанның социогуманитарлық даму болашағына және оның жаңарған қоғам идеологиясындағы рөліне жауап беретін маңызды қырларын ашып көрсетеді.

Kurmangalieva G.

The Ideals of al-Farabi: the Conditions and Capabilities of Kazakhstan's Reality

The possibility of the spiritual heritage of the past become part of the ideology of modern Kazakhstan. The author considers the most important aspects of the heritage of al-Farabi, the prospects for meeting the socio-humanitarian development of Kazakhstan and their role in the ideology of renewing society.