

У. Досбулатова, Б. Ашимова,  
Ш. Аманкулова

# ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

---

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

---

Учебное пособие для 10 классов  
естественно-математического направления  
общеобразовательных школ

Второе издание

*Утверждено Министерством образования и науки  
Республики Казахстан*



Алматы “Мектеп” 2010

УДК 373.167.1(075.3)  
ББК 63.3(О)я72  
Д70

Д70 **Досбулатова У и др.**  
**Всемирная история: Дидактические материалы: Учеб.**  
пособие для 10 кл. естеств.-матем. направления общеобразоват.  
шк. /У. Досбулатова, Б. Ашимова, Ш. Аманкулова. — 2-е изд. —  
Алматы: Мектеп, 2010. — 88 с.

ISBN 978—601—293—230—0

Д  $\frac{4306022300-199}{404(05)-10}$  100(3)—10

УДК 373.167.1(075.3)  
ББК 63.3(О)я72

© Досбулатова У., Ашимова Б.,  
Аманкулова Ш., 2006  
© Издательство “Мектеп”,  
художественное оформление, 2010

Все права защищены

ISBN 978—601—293—230—0

Имущественные права на издание  
принадлежат издательству “Мектеп”

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В дидактических материалах по “Всемирной истории” для 10 классов содержатся разнообразные сведения, вопросы для самоконтроля, задания, способствующие развитию познавательных способностей учащихся, повышению уровня знаний.

Широко использованы вопросы, освещающие исторические события и направленные на оценку их содержания. Для каждой темы предусмотрены задания, включающие вопросы, тесты, кроссворды, контрольные вопросы для повторения.

Целью данного учебного пособия является развитие познавательных способностей и памяти учащихся через привлечение их внимания к определенным историческим датам, к деятельности людей, живших в прошлом, к сути исторических событий. Отвечая на вопросы, учащиеся могут определить степень усвоенности учебного материала.

Для совершенствования знаний учащихся в пособии приведены хронологические сведения, понятия, термины, географические наименования, предусмотрены разные виды работ с картами.

Дидактические материалы имеют большое познавательное и воспитательное значение — эффективное использование их на уроках истории в качестве наглядного пособия будет способствовать углублению знаний учащихся, повышению интереса к предмету.

Данное пособие будет полезным как для учащихся, желающих побольше узнать о всемирной истории, так и для учителей истории.

## Раздел I. МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

### § 1. МИР НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

**Задание 1.** Работа с учебником. Прочитайте содержание параграфа и ответьте на следующие вопросы:

1. Почему политика Европы в начале XX в. основывалась на том представлении, что только Австро-Венгрия, Великобритания, Германия, Италия, Россия, Франция определяют всемирную политику?
2. Каковы причины того, что в России и Австро-Венгрии главной проблемой являлась национальная? Ответ обоснуйте.
3. Какие страны в Европе находятся в ряду монархических государств?
4. Какие государства заявили о своей независимости после падения Османской империи?
5. Каковы основные взгляды сторонников марксизма?
6. Каковы различия в национализме и расизме в Европе в начале XX в. и США во второй половине XIX в.?

**Задание 2.** Дайте ответы на вопросы и закончите предложения.

#### *Вариант 1*

1. Колонизаторство означает...
2. Французские колонии в Северной Африке...

#### *Вариант 2*

1. Полуколонияльные страны...
2. Индийская цивилизация опирается на...

#### *Вариант 3*

1. Колонии Великобритании в Азии:
2. Основные положения ислама...

#### *Вариант 4*

1. Протекторат — это ...
2. Приведите пример того, что Великобритания была первым колонизаторским государством в мире.

#### *Вариант 5*

1. Насколько была больше земельная площадь и численность населения в колониях России, чем в самой России, накануне 1914 г.? Приведите доказательства.
2. Объясните суть слова “империализм”.

### *Вариант 6*

1. Основа модернизации японского общества была создана, опираясь на лозунг...
2. Цивилизация означает...

### *Вариант 7*

1. Какими были основные концепции учения Конфуция?
2. Признаки единства и целостности мира...

### *Вариант 8*

1. Когда и где возникла исламская цивилизация?
2. Политика европеизации означает...

### *Вариант 9*

1. Какой характер носила революция Мэйдзи в Японии?
2. Национальная буржуазия — это...

### *Вариант 10*

1. Каковы особенности национально-освободительных движений на Востоке?
2. Назовите термины, применяемые в связи с колониальной политикой.

### *Вариант 11*

1. Понятие о мире у сторонников буддистского учения...
2. Нирвана, с точки зрения буддистов, ...

### *Вариант 12*

1. Древний мыслитель, заложивший основу китайской цивилизации...
2. Колония Великобритании в Европе...

### *Вариант 13*

1. Государства, относящиеся к влиятельному региону...
2. Колонии Франции в Северной Африке...

**Задание 3.** Опираясь на приведенные ниже фундаментальные взгляды, учения Конфуция и религии ислама, буддизма о человеке, обществе и государстве, дайте соответствующие пояснения.

### **Учение Конфуция (551—479 гг. до н. э.)**

1. Конфуций — древнекитайский философ, учитель.
2. Основа учения — отдельный человек живет не для себя, а для общества.
3. Идеал правителя — мудрый добродетель.
4. Основой взаимоотношений людей должны быть человечность, милосердие.

5. Основой стабильности государства являются строгий порядок, дисциплина, благоприятность.
6. Государственный строй — “небесный” император, неограниченный владыка государства.
7. По учению Конфуция как государственной идеологии, основа государства — не право, а мораль, этика.

### Буддизм

1. О государстве: главное — не государство, а сельская община.
2. Об обществе — кастовый путь.
3. Как должны жить люди — стремление достичь нирваны.
4. О жизни — печальный и роковой путь.
5. Место в обществе — занимать особое место в жизни отдельных людей.

### Ислам

1. Основатель — пророк Мухаммед.
2. Концепции мусульман — быть довольным судьбой, верить только в Аллаха.
3. О государстве — на небесах один Аллах, все делается по велению Всевышнего.
4. Об обществе — оно должно состоять из представителей разных слоев, групп.
5. Место в обществе — государственная политика проводится во взаимосвязи с системой развития каждой страны.

**Задание 4.** Обратив внимание на суть религиозных взглядов и содержание различных учений и общественных идей, дайте оценку вклада отдельного человека в развитие цивилизации.

**Задание 5.** Есть ли необходимость в служении человека государству, обществу? Обоснуйте свое мнение.

**Задание 6.** Дайте определения следующих понятий.

*Монархия; абсолютная монархия; конституционная монархия; пацифизм; милитаризм; антисемитизм; протекторат; доминион; цивилизация; нирвана; модернизация.*

**Задание 7.** Укажите полные наименования следующих международных организаций.

ООН —

ЕС —

МВФ —

ШОС —

АСЕАН —

## § 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА И ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

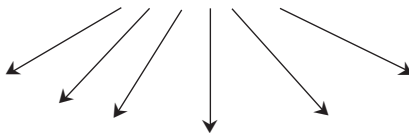
1. Что означает окончание передела мира между крупными капиталистическими державами в конце XIX — начале XX в.? Ответьте, поясняя по карте.
2. Какие колонии США вы знаете?
3. Что вы знаете об основных лозунгах по модернизации японского общества?
4. Как вы понимаете выражение, что в начале XX в. не осталось ни одной “пустующей земли”?
5. Что вы знаете о капиталистических государствах первой группы? Охарактеризуйте их.
6. Что вы знаете о капиталистических государствах второй группы? Охарактеризуйте их.
7. Что вы знаете о капиталистических государствах третьей группы? Охарактеризуйте их.
8. Какие вы знаете политические течения в начале XX в. Дайте характеристику каждого из них.

**Задание 2.** Впишите в таблицу названия колоний Великобритании.

В Европе	В Азии	В Африке	На Американском материке	В Австралии

**Задание 3.** Напишите под стрелками названия государств, первыми в Европе вставших на путь капиталистического развития.

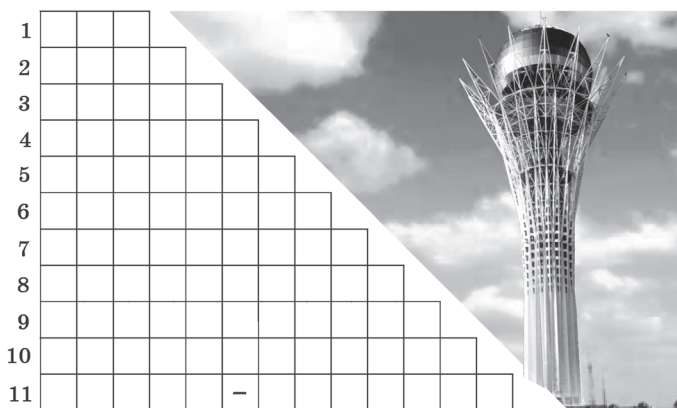
### Страны Европы



**Задание 4.** Решите головоломку, связанную с историей Первой мировой войны. Разместите ответы в соответствии с количеством букв. Что изображено рядом с головоломкой? Где находится этот объект?

## Вопросы головоломки

1. Военная позиция, где впервые был применен ядовитый газ.
2. Город, взятый русской армией, после прорыва австро-венгерского фронта.
3. Река, на которой в ходе Первой мировой войны в 1914 г. состоялась самая крупная и решающая битва.
4. Местность во Франции, где состоялось крупное сражение, названное позднее “мясорубкой” из-за огромных людских потерь в нем.
5. Место, где был подписан документ о перемирии между Антантой и Германией.
6. Фамилия русского генерала, прорвавшего окружение на земле Галиции.
7. Пассажирский пароход, который был потоплен в 1915 г.
8. Остров-архипелаг, на котором находилась крепость, отбитая немцами у русских войск во время наступления.
9. Одна из стран, аннексированная Австро-Венгрией. Это вызвало серьезный международный конфликт.
10. Один из русских городов, подвергшихся атаке турецкой флотилией.
11. Город, где было подписано соглашение между Советской Россией и Германией.



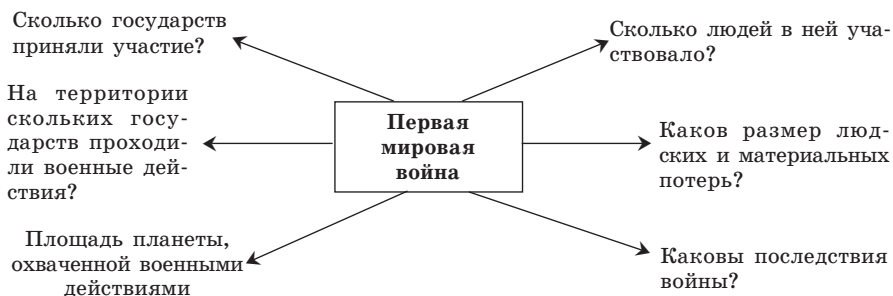
### Задание 5. Работа с историческими датами.

1. Когда и в силу чего действия Германии против Франции породили международный кризис?
2. Какого содержания был лозунг военного командования кайзеровской Германии?
3. В каком году началась война Австро-Венгрии против Сербии? Какие владения Сербии были оккупированы? Каковы последствия войны?
4. Когда образовался Балканский союз? Какие государства вошли в его состав?



5. Когда началась первая Балканская война? Расскажите о результатах войны.
6. Когда началась вторая Балканская война? К чему она привела?

**Задание 6.** Покажите масштабы Первой мировой войны в виде схемы.



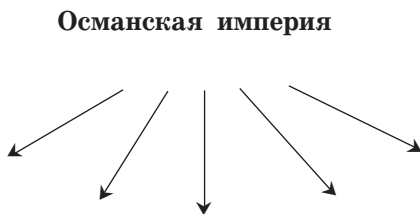
**Задание 7.** Ответьте на вопросы теста.

1. Когда состоялась битва под Марной:
  - а) осенью 1914 г.;
  - б) летом 1914 г.;
  - в) весной 1915 г.?
2. Название германского плана “молниеносной войны”:
  - а) Барбаросса;
  - б) Шлиффена;
  - в) Гинденбурга.
3. Какой вид оружия был применен в битве под Ипром:
  - а) танк;
  - б) самолет;
  - в) газ?
4. Государства, примкнувшие к Тройственному союзу:
  - а) Болгария, Турция;
  - б) Румыния, Болгария;
  - в) Италия, Греция.
5. Какие виды военной техники были впервые применены в Верденской битве:
  - а) танк, пулемет, автомобиль;
  - б) зенитка, пулемет, ружье;
  - в) дирижабль, танк, огнемёт?
6. Как иначе называется битва под Верденом:
  - а) “всепожирательная война”;
  - б) “оборонительное сражение”;
  - в) “мясорубка”?

7. Главный фронт в 1917—1918 гг.:
- а) Италия;
  - б) Греция;
  - в) Кавказ;
  - г) Западный?
8. Места основных военных действий в 1917—1918 гг.:
- а) Марна, Ипр;
  - б) Верден, Сомма;
  - в) Реймс, Суассон.
9. Причины, вынудившие Россию уйти из Рижского залива:
- а) Брест-Литовское соглашение;
  - б) захват немцами крепости Моонзунден;
  - в) успешное наступление на Западном фронте.
10. Откуда началось наступление Антанты в сентябре-октябре 1918 г.:
- а) от Северного моря до Италии;
  - б) от Франции до Бельгии;
  - в) от Балтийского моря до Черного моря?
11. Когда Германия начала битву на море:
- а) в феврале 1915 г.;
  - б) 22 апреля 1915 г.;
  - в) 7 мая 1915 г.?
12. Когда был потоплен английский корабль “Лузитания”:
- а) 7 мая 1915 г.;
  - б) 1 июля 1916 г.;
  - в) в апреле 1917 г.?
13. Какое значение имело для Германии вступление Болгарии в войну?
- а) было подавлено сопротивление сербов;
  - б) положение взято под контроль в связи с переносом военных действий в район Греции;
  - в) турецкие войска остановили наступление англичан и французов с Кавказа и Сирии на Дарданеллы;
  - г) все упомянутое выше.
14. В каком сражении Германией был применен ядовитый газ:
- а) Верден;
  - б) Марна;
  - в) Ипр?

15. Когда Германия начала подводную войну:
- а) в 1915 г.;
  - б) в 1916 г.;
  - в) в 1917 г.?
16. Государства, вошедшие в “Четверной союз”:
- а) Румыния, Болгария, Греция, Италия;
  - б) Австро-Венгрия, Германия, Болгария, Турция;
  - в) Великобритания, Франция, Румыния, Россия.
17. Когда началось последнее наступление Германии на Антанту:
- а) 15 сентября 1918 г.;
  - б) 15 июля 1918 г.;
  - в) 15 октября 1918 г.?
18. Когда капитулировала Австро-Венгрия:
- а) 3 ноября 1918 г.;
  - б) 11 ноября 1918 г.;
  - в) 15 июля 1918 г.?
19. Укажите даты начала и окончания Первой мировой войны:
- а) с 28 июля 1914 г. по 11 ноября 1918 г.;
  - б) с 3 августа 1914 г. по 3 ноября 1918 г.;
  - в) с 28 июня 1914 г. по 3 марта 1918 г.
20. Когда было заключено Брест-Литовское соглашение:
- а) 3 марта 1918 г.;
  - б) 23 февраля 1918 г.;
  - в) 3 ноября 1918 г.?

**Задание 8.** Впишите в схему государства, получившие свою независимость после распада Османской империи.



**Задание 9.** Ответьте на дискуссионные вопросы.

1. Каковы причины возникновения войн на Балканах в 1912, 1913 гг. и на современном этапе?
2. Считаете ли вы, что балканская проблема решена окончательно?

**Раздел II. МИР ПОСЛЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ  
(1918—1939 гг.)**

**§ 3. ВЕРСАЛЬСКО-ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Каким путем решил заключить перемирие император Германии Вильгельм II?
2. Какие важные требования содержались в “14 пунктах” президента В. Вильсона?
3. В связи с какими событиями в Германии Англия и Франция заявили о готовности прийти к соглашению с В. Вильсоном?
4. Какой характер носили требования, поставленные генералом Фошем перед немецким командованием в Компьенском лесу? Ответ должен быть обоснованным.
5. Каковы основные причины падения Германской империи? Варианты ответа:
  - а) поражение Германии в Первой мировой войне;
  - б) восстание кильских моряков;
  - в) социально-экономический, политический кризисы, порожденные Первой мировой войной.
6. Что вы знаете о последнем правителе Османской империи?

**Задание 2.** Работа с картами.

1. Найдите на карте государства, образованные после Первой мировой войны, заполните таблицу.

Новые государства	Система управления

2. Покажите на карте регионы, покоренные Османской империей.
3. Найдите на карте государства, получившие свою независимость после распада Османской империи.
4. Покажите на карте земли, переданные Франции и Англии (из состава Османской империи).
5. Найдите на карте земли, отошедшие Чехословакии от Австро-Венгрии и Германии.

**Задание 3.** Ответьте на логические вопросы.

1. Историки считают, что образование СССР явилось началом строительства тоталитарной системы. Какова ваша точка зрения? Ответ обоснуйте.
2. На пространстве с населением около 1,5 млрд. человек в ходе Первой мировой войны погибло около 10 млн. человек. Число инвалидов войны в 2 раза больше числа погибших. Какие еще сведения можно привести?
3. Каковы были взаимоотношения войск Германии и Антанты с мирным населением? Приведите факты.

4. В чем причина неудовлетворенности Англии и Франции программой президента США Вильсона в поддержку мира (“14 пунктов”)?
5. Почему Версальский договор был тяжелым для Германии? Приведите пример, ответ обоснуйте.

**Задание 4.** Расположите события последовательно в соответствии с хронологией исторического процесса.

- а) Установление диктаторского режима Миклоша Хорти.
- б) Образование Королевства Югославия.
- в) Провозглашение в Литве государства во главе с А. Сметеной.
- г) Созыв Национального собрания в Турции.
- д) Провозглашена Венгерская Советская республика.
- е) Социал-демократ Карл Реннер заложил основы австрийского государства.
- ж) Учредительный сейм принял конституцию Литвы.
- з) Ю. Пилсудский осуществил военный переворот, свои действия он назвал “санацией” — оздоровлением.
- и) М. Кемаль избран первым Президентом Турецкой Республики.

**Задание 5.** Определите страну, где происходили данные события.

1. Конференция проходила с 11 ноября 1921 г. по 6 февраля 1922 г.
2. В стране сохранялись парламент и многопартийная система, деятельность коммунистов была запрещена.
3. В 1922 г. провозглашено образование суверенных советских республик.
4. Место, где проведена конференция, решения которой были особо важны для Германии.
5. Октябрьский переворот укрепил среди арабов идею независимости.

**Задание 6.** Задание повышенной сложности. Заполните таблицу, вписывая вместо точек пропущенное.

1	Назир Тюрекулов	...
2	...	Документ об ограничении военно-морского вооружения, принятый на Вашингтонской конференции
3	“Общество защиты прав”	...
4	...	Соглашение, согласно которому Япония вынуждена была вернуть Китаю полуостров Шаньдун
5	Принципы “открытых дверей”, “равных возможностей”	...
6	...	Вид государственной политики
7	6 ноября 1915 г. германские войска оккупировали Польшу	...
8	...	Национально-освободительное движение турецкого народа

**Задание 7.** Задание повышенной сложности. Найдите в тексте ошибочные сведения.

1. После Первой мировой войны в Европе произошел распад двух крупных империй — Габсбургов и Османской империи, а в Азии — распад Российской империи.
2. Эльзас и Лотарингия возвращены Бельгии, а округа Эйпен и Мальмеди — Дании. В Латвии и Эстонии установились парламентские республики. Главная задача Франции на Парижской конференции добиться ослабления Германии.
3. Великобритания понесла огромные убытки в связи с войной и превратилась из страны-кредитора в страну-должника. Один из участников Лиги Наций — Великобритания — не вошел в ее состав.

**Задание 8.** Расскажите о датах, значении и итогах данных конференций и соглашений.

1. Версальское соглашение.
2. Парижская конференция.
3. Вашингтонская конференция.
4. Соглашение в Сан-Ремо.
5. Пакт Бриана—Келлога.

**Задание 9.** Заполните таблицу, вписывая имена руководителей и систему государственного устройства стран, образованных после развала Австро-Венгерской империи.

Новые страны	Руководители	Политический строй
Австрия		
Венгрия		
Чехословакия		
Югославия		

**Задание 10.** Ориентируясь на вопросы 3, 4, 5 и 6 “Памятки”, дайте характеристику Мустафы Кемалю.

**Задание 11.** Ответьте на вопросы.

1. Каковы трудности, возникшие перед Германией после Версальского соглашения? Приведите примеры.
2. Что вы знаете о влиянии волнений в Германии и Венгрии на соседнюю Австрию? Приведите примеры.

#### § 4. ПОДЪЕМ И СПАД ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ВОЛНЫ

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Каковы главные причины революции в Германии?
2. Какова характеристика внутренней и внешней политики Веймарской республики?

3. Каково значение демократических реформ в странах Запада? Приведите пример.

**Задание 2.** Работа с картами.

1. Найдите на карте город Киль в Германии. Составьте рассказ о восстании моряков в этом городе.
2. Покажите на карте города в Германии и Венгрии, где произошли восстания. Расскажите о сходствах и различиях восстаний.
3. Покажите на карте районы восстания рабочих в Берлине. Каковы причины восстаний?

**Задание 3.** Решите чайнворд.

**Вопросы чайнворда**

1. Последний президент Веймарской республики.
2. Автор плана милитаризации экономики Германии.
3. Президент США, избранный в 1923 г. от Республиканской партии.
4. Вождь фашистской Германии.
5. Президент, заложивший основу политики “Нового курса” в США.
6. Порядок жесткого правления государством.
7. Город, где было подписано соглашение о разделе Чехословакии.
8. Самый крупный город в США.
9. Другое название премьер-министра Германии.
10. Законодательный орган Германии.
11. Город в Германии, где в 1923 г. произошло восстание под руководством коммунистов.
12. Государство, принятое в Лигу Наций в 1926 году.

1										2	
			3							4	
			5								6
											7
				8							
9						10					
		11							12		

**Задание 4.** Приведите историческое событие в соответствии с его датой, напишите правильный ответ в нижнюю таблицу.

Событие	Год
1. Подписано Компьенское перемирие	На съезде 1910 г.
2. Образование Веймарской республики	3 ноября 1918 г.
3. Произошло восстание моряков в г. Киль	11 ноября 1918 г.
4. Создан Рабочий социалистический Интернационал	На конгрессе в марте 1918 г.
5. В 1923 г. в г. Берне создан Коммунистический Интернационал	В 1923 г. в г. Берне
6. В 1918 г. в Баварии провозглашена Советская республика	В 1918 г.
7. В апреле 1919 г. образована группа “Спартак”	Апрель 1919 г.

1	2	3	4	5	6	7

#### § 5. УСТАНОВЛЕНИЕ В СССР ТОТАЛИТАРНОГО РЕЖИМА

**Задание 1.** Заполните таблицу о первых декретах Советского правительства.

Декреты	Время принятия	Краткое содержание



**Задание 2.** Ответьте на вопросы теста.

1. Высшая государственная власть после октября 1917 г. принадлежала:
  - а) Всероссийскому съезду Советов;
  - б) Совету Народных Комиссаров;
  - в) Учредительному собранию;
  - г) Государственной думе?
2. Кто является первым руководителем советского правительства:
  - а) Я. М. Свердлов;
  - б) В. И. Ульянов (Ленин);
  - в) Л. Д. Троцкий;
  - г) нет правильного ответа?
3. Какие из перечисленных указов, изданные с октября 1917 по март 1918 г., не принадлежат Советскому правительству:
  - а) Декрет о мире;
  - б) Декрет о земле;
  - в) “О переходе всей полноты власти к Советам”;
  - г) “Ко всем трудящимся мусульманам России и Востока”;
  - д) “Приказ № 1”?
4. В каком году Россия вышла из Первой мировой войны:
  - а) ноябрь 1918 г.;
  - б) октябрь 1917 г.;
  - в) март 1918 г.;
  - г) май 1918 г.?
5. Кто возглавлял правительство “Алаш-Орды”:
  - а) А. Бокейханов;
  - б) Т. Рыскулов;
  - в) А. Байтурсынов;
  - г) Н. Нурмаков?
6. Кто из нижеперечисленных не является командующим белогвардейских войск:
  - а) А. В. Колчак;
  - б) А. И. Деникин;
  - в) П. Н. Врангель;
  - г) Б. Жанекешев?

**Задание 3.** Расскажите о деятельности следующих исторических лиц:

- 1) С. С. Каменев —
- 2) М. В. Фрунзе —
- 3) А. И. Егоров —
- 4) М. Н. Тухачевский —

- 5) В. К. Блюхер —
- 6) М. Дулатов —
- 7) С. Сейфуллин —
- 8) М. Тынышбаев —
- 9) А. И. Вернадский —
- 10) Н. Айтанов —
- 11) С. Кожанов —

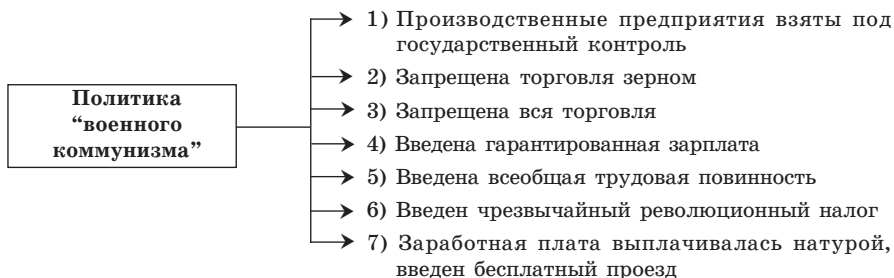
**Задание 4.** Вставьте в текст пропущенные слова.

- а) В 1920 г. открыт ... фронт против Польши под командованием ... Войска Красной армии под командованием ... разгромили в октябре ... года ... группу и утвердили власть Советов.
- б) В ... году в Москве состоялась ... конференция с участием представителей 30 стран. В ... году на II Конгрессе Коминтерна было объявлено о “21 условии” принятия в Коминтерн.

**Задание 5.** Расположите исторические факты в соответствии с хронологией событий.

- а) Принят Декрет о создании Красной армии.
- б) На общекзахском съезде, состоявшемся в Оренбурге, была создана партия “Алаш”.
- в) Введена “новая экономическая политика”.
- г) Было объявлено о принятии II Конгрессом Коминтерна “21 условия”.
- д) Период второй пятилетки в СССР.
- е) Подписано советско-английское торговое соглашение.
- ж) Подписано дипломатическое соглашение между СССР и США.

**Задание 6.** Укажите события, соответствующие данной политике.



**Задание 7.** Выясните, о ком идет речь?

- а) Родился в семье инспектора училищ города Симбирска. Окончил юридический факультет Петербургского университета. Известный адвокат. Депутат IV Государственной думы. Замечательный оратор, одаренный, энергичный, трудолюбивый человек. Согласно

распространенному мнению, никто, кроме него, не смог оказать подобного влияния на ход всемирной истории.

- б) Представитель Временного правительства в Казахстане. Автор учебника по географии. Окончил факультет лесного хозяйства. Ученый, политик, тюрколог. В годы гражданской войны воевал в составе частей Дутова против советской власти. Основатель партии “Алаш”. В 1937 г. стал жертвой сталинских репрессий.

**Задание 8.** Расположите события в соответствии с хронологией исторического процесса.

- а) СССР вступил в Лигу Наций.
- б) Подписано советско-иранское соглашение.
- в) Принят Декрет “Об образовании автономной Киргизской (Казахской) Советской Социалистической Республики”.
- г) На Дальнем Востоке освобожден г. Владивосток.
- д) Разгром Колчака Красной армией под командованием М. Фрунзе.
- е) Второй период гражданской войны.
- ж) На II общероссийском съезде Советов образован СНК.
- з) Турецкие войска вторглись на Кавказ.

**Задание 9.** Определите события, соответствующие указанному в параграфе историческому периоду.

- а) Избран Центральный исполнительный комитет.
- б) Принят “Декрет о мире”.
- в) Созданы Всероссийская чрезвычайная комиссия и рабоче-крестьянская милиция.
- г) Принят “Декрет о земле”.
- д) Рассмотрен план социалистической индустриализации.
- е) II съезд СССР принял Конституцию страны.

**Задание 10.** Поясните, о чем идет речь в тексте.

- а) Эти события в истории названы “чрезвычайной политикой”. Крупные, средние, мелкие предприятия были взяты под контроль государства. Рабочие трудились, не получая заработную плату. Расширилась государственная собственность. Начались голод и бедствия. В некоторых местах выступления народа против правительства перерастали в восстания. Экономика страны вступила в полосу кризиса. Иностранные государства отказались предоставлять помощь.
- б) Принято на X съезде РКП (б). Мелкие, средние предприятия возвращены в частную собственность. Разрешались аренда земли, наемный труд. На крупные предприятия сохранялась государственная монополия. Вновь стали открываться частные гостиницы, рестораны, магазины. Разрешалась аренда предприятий иностранными гражданами. Снизилась безработица. Введена оплата за квартиру, проезд. Намечился экономический рост.

## § 6. США: ПОЛИТИКА “НОВОГО КУРСА”. СТРАНЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Почему претворение программы “Нового курса” стало переломным в истории США? Используя дополнительные источники, материалы учебника, обоснуйте свое мнение.
2. Какие примеры проявлений экономического кризиса в США в 1929—1932 гг. вы знаете?
3. Что означает политика “сдвига влево”? Поясните ее смысл и характер.
4. Каково значение политики “Нового курса”?
5. Составьте зарисовочный план о положении фермеров США в период экономического кризиса в 1929—1932 гг. (образец плана см. в § 17).

**Задание 2.** Используя вопросы 3, 4, 5 и 6 “Памятки” (для характеристики исторических деятелей), дайте оценку деятельности Ф. Рузвельта.

**Задание 3.** Заполните таблицу.

Страны	Характер революции	Движущие силы	Значение
Мексика			
Куба			

**Задание 4.** Дайте оценку правления Б. Карденаса.

**Задание 5.** Дайте характеристику диктатуры Х. Мачадо.

## § 7. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

**Задание 1.** Заполните таблицу.

### Политические взгляды

Политика	Ллойд Джордж	Рамсей Макдональд
Внутренняя		
Внешняя		

**Задание 2.** Укажите периоды правления премьер-министров.

- 1) Л. Джордж ...
- 2) С. Болдуин ...

3) Р. Макдональд ...

4) Г. Асквит ...

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Какой период охватил кризис системы двухпартийного правления? Каковы были причины?
2. Когда лейбористы создали свое правительство в политической системе Великобритании? В чем главная причина кратковременности первого правительства? Мнения должны быть обоснованы.

**Задание 4.** Извлекая нужные буквы из каждого ряда, составьте слово, которое обозначает наименование правительства, созданного Р. Макдональдом.

### Кроссворд

С	Л	Ж	Д	Е	Ы	Б	А	И	В	Ж	А
Р	Е	И	Л	С	М	Т	К	В	А	У	М
А	Б	К	Н	О	В	А	И	Б	Е	Я	В
Д	А	С	З	Т	Н	Ы	Л	О	Е	Ф	Й
Б	О	У	Р	Л	И	С	Р	Ж	Т	М	Т
Ч	С	К	Ж	Ф	К	Ю	Я	М	Ж	Г	Т

**Задание 5.** Поставьте “+”, если согласны с ответом, если нет — то “-”.

1. Кабинет Л. Джорджа отменил имущественный ценз для голосования.
2. После Первой мировой войны английская экономика вступила в период кризиса.
3. Ярким проявлением промышленного кризиса в Англии стала крупная забастовка рабочих в 1926 г.
4. Всеобщие забастовки были направлены против парламентской демократии.
5. В результате подъема рабочего движения была создана партия лейбористов.
6. Правительство С. Болдуина не смогло вывести страну из кризиса.
7. За счет внедрения новой техники в производство США и Германия получили больше возможностей для расширения внешней торговли.
8. В 1924 г. было сформировано первое лейбористское правительство во главе с Р. Макдональдом.
9. Во внешней политике поддерживалась борьба колоний за независимость.
10. После Версальского соглашения позиции Англии в Европе ослабли.

## § 8. НАРОДНЫЙ ФРОНТ ВО ФРАНЦИИ И ИСПАНИИ

**Задание 1.** Напишите о сходстве и различиях в политике Народного фронта Франции и политике “Нового курса” в США.

Особенности	США	Франция
Различия		
Сходство		

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Каковы основные причины возникновения гражданской войны в Испании?
2. Каковы условия Матиньонского соглашения?
3. Что вы знаете о причинах крушения Народного фронта во Франции?

**Задание 3.** Работа с картами.

1. Найдите на карте основные районы, охваченные гражданской войной в Испании, охарактеризуйте их.
2. Найдите на карте места боев интернациональных бригад, прибывших в Испанию. Расскажите о роли интернациональных бригад.
3. Найдите на карте территории, где в 1936—1939 гг. происходила гражданская война.
4. В чем особенность фашизма в Испании? Мнения должны быть обоснованными.

**Задание 4.** Ориентируясь на вопросы 3, 4 и 5 “Памятки”, дайте оценку деятельности социалиста Леона Блюма.

**Задание 5.** Поясните значения следующих слов и понятий.

*Испанская фаланга; кортес; народный фронт; военная хунта; режим Франко; испанский фашизм; интернациональные бригады.*

**Задание 6.** Логические вопросы.

1. Почему борьба с фашизмом во Франции рассматривается во взаимосвязи с поисками путей выхода из экономического кризиса? (Чтобы конкретизировать ответы, следует использовать учебник и дополнительный материал.)
2. Почему Народный фронт Испании потерпел поражение в борьбе с фашизмом? Варианты ответов:
  - а) это связано с военным преимуществом франкистов над республиканцами;
  - б) франкистам оказана помощь со стороны Германии и Италии;
  - в) сложившаяся международная обстановка способствовала приходу к власти фашистов в Испании.Какие еще могут быть причины? Конкретизируйте ответы.

## § 9. ФАШИЗМ В ИТАЛИИ И ГЕРМАНИИ

**Задание 1.** Вопросы и задания.

1. Расскажите о причинах кризиса Веймарской республики.
2. Какова была главная задача четырехлетнего плана Г. Геринга? Расскажите об этом, приведя примеры из дополнительных источников.
3. Поделитесь своими мнениями о тяжелых последствиях политики антисемитизма.
4. Каковы причины подъема экономики Германии к концу 30-х годов XX в.? Приведите примеры из учебника.
5. Охарактеризуйте внешнюю политику Германии конца 30-х годов XX в.

**Задание 2.** Изучив данную таблицу, дайте ответы на вопросы.

Партии	20.V.1928	14.IX.1930	31.VII.1932	06.XI.1932
ГКП	11	13	15	17
ГСДП	30	25	22	20
Центральная и другие партии	40	25	20	15
НСДАП	2,6	18	37	33

### Результат выборов в рейхстаг (%)

1. В чем причина роста влияния нацистов?
2. Почему 1932 г. назван пиком кризиса в Германии?

**Задание 3.** Заполните таблицу о различиях итальянского и германского фашизма.

Признаки итальянского фашизма	Признаки германского фашизма

**Задание 4.** Заполните таблицу о положительных и негативных сторонах перестройки немецкой экономики.

Достижения	Недостатки

**Задание 5.** Поясните значения следующих слов и понятий.

*Гетто;* *германский трудовой фронт;*  
*ось “Берлин — Рим”;* *“Пивной путч”;*  
*Антикоминтерновский пакт;* *анилжос.*

**Задание 5.** Расположите данные факты последовательно, в соответствии с хронологией исторического процесса.

1. Создание гетто.
2. Назначение А. Гитлера рейхсканцлером Германии.
3. Заключение Мюнхенского соглашения.
4. Присоединение Саарской области.
5. Создание гестапо — тайной политической полиции.
6. Введена трудовая повинность для молодежи, не достигшей 25 лет.
7. Падение Веймарской республики.
8. Уход в отставку кабинета Куно.
9. Выход Германии на второе место среди европейских стран по экономическим показателям.
10. Итало-эфиопская война.
11. Захват Албании Италией.

## § 10. ЯПОНИЯ, КИТАЙ И МОНГОЛИЯ

**Задание 1.** Приведите имена исторических личностей в соответствии с их деятельностью. Правильный ответ внесите в пустую таблицу.

Деятельность	Имена
1. Основоположник “трех народных принципов”	Чан Кайши
2. Крупный представитель партии Гоминьдан, генерал	Сунь Ятсен
3. Главный советник Китайской народно-революционной армии	Мао Цзедун
4. Глава рабоче-крестьянского правительства в Китае	В. К. Блюхер
5. Последний богдыхан Монголии	Танака
6. Премьер-министр Японии	Джебзун-Дамба-хутухта
7. Командующий китайской Красной армией	Х. Чойбалсан
8. Руководитель правительства Монгольской Народной Республики	Чжу Дэ

1	2	3	4	5	6	7	8



**Задание 2.** Поясните значения следующих слов и понятий.

“Большая война”;  
“Тройной пакт”;  
“Движение 4 мая”;  
Гомиьдан;  
Великий хурал;

тугрик;  
“Тутмынхой”;  
“Сингхунхой”;  
ламаизм;  
богдыхан.

**Задание 3.** Заполните таблицу.

**Гражданская война 1927—1937 гг. в Китае**

Главные события	Годы	Результат

**Задание 4.** Ответьте на вопросы теста.

1. В каких годах Сунь Ятсен являлся президентом Китайской республики:  
а) 1912 г.;  
б) 1924 г.;  
в) 1913 г.;  
г) 1925 г.?
2. В каком году Москва продала Японии Восточно-Китайскую железную дорогу:  
а) 1925 г.;  
б) 1927 г.;  
в) 1926 г.;  
г) 1928 г.?
3. В каких годах происходила борьба китайского народа против японской агрессии:  
а) 1938—1946 гг.;  
б) 1937—1945 гг.;  
в) 1936—1939 гг.;  
г) 1935—1940 гг.?
4. В каком году образовано Народное правительство Монголии:  
а) 1921 г.;  
б) 1922 г.;  
в) 1923 г.;  
г) 1924 г.?

**Задание 5.** Заполните таблицу.

**Правительство Чан Кайши**

Достижения	Недостатки

**Задание 6.** Заполните таблицу, отражающую историю движения “4 мая”.

Причины	Движущие силы	Характер	Значение

**Задание 7.** Поясните, о чем идет речь. Ответы аргументируйте.

а) Согласно Конституции, религия была отделена от государства и провозглашено светское государство. Открыт государственный торгово-промышленный банк. Было объявлено о введении национальной валюты. Конфискованы скот, дома, имущество и другая частная собственность крупных феодалов. Произошел переход на русский алфавит (кириллица). Вновь созданное государство отличалось своей особенностью.

б) В военные и послевоенные годы интенсивно развивалась легкая промышленность. Снизилась торговая экспансия со стороны европейских стран. Основная часть рабочих трудилась на иностранных предприятиях и в портовых городах. Выросло количество банков. Особое значение для развития производства имели крупные финансовые иностранные инвестиции. Номинально вступил в Первую мировую войну, фактически же послал в Европу некоторое количество рабочих, не отправив на фронт ни одного солдата.

**§ 11. ИНДИЯ И СТРАНЫ АЗИИ**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы:

1. Какова суть политики М. К. Ганди — “ненасильственное сопротивление” властям?
2. Чем завершился “соляной поход”?
3. В чем суть теории “матсунизма”?
4. В чем суть “шахриварских событий”?

**Задание 2.** Приведите исторические события в соответствии с их датой.

События	Даты
1. Организация хартала — массовых акций протеста	23 февраля 1945 г.
2. Создан Индийский национальный конгресс	26 февраля 1921 г.
3. Утверждена Конституция Индии	6 апреля 1919 г.
4. Создана Национальная партия Индонезии	29 октября 1923 г.
5. В Москве между правительствами Ирана и СССР подписано дипломатическое соглашение	Август 1935 г.
6. Проведена Тегеранская конференция	10 апреля 1923 г.
7. Провозглашена Турецкая Республика	28 ноября 1943 г.
8. Турция объявила войну Германии и вошла в антигитлеровскую коалицию	1 декабря 1943 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Задание 3.** Поясните значения следующих слов и понятий.

*Ахимса, хартал, шахривар, этатизм, ламаизм, Ататюрк, доктрина, сварадж, сатьяграха, халиф, халифат.*

**Задание 4.** Раскройте суть принципов государственной политики М. Кемалю.



**Задание 5.** Подберите к данным историческим лицам соответствующую им деятельность в истории своих стран. Впишите ответ в нижнюю таблицу.

Имена	Деятельность
1. М. К. Ганди	Министр английского правительства, побывавший с миссией в Индии
2. А. Сукарно	Общественный деятель, поэт, философ
3. С. Крипс	Руководитель индийского освободительного движения
4. Дж. Неру	Основатель Национальной партии Индонезии
5. И. Икбал	Основатель и видный деятель ИНК
6. И. Р. Пехлеви	Основоположник учения “сатьяграха”

1	2	3	4	5	6

**Задание 6.** Ответьте на вопросы теста.

1. Хан Афганистана, подавивший движение Бачайо-Сакао:
  - а) Аманулла хан;
  - б) Надир хан;
  - в) Захир шах;
  - г) Реза хан.
2. Какое государственное устройство было введено в 1935 г., согласно Конституции Индии:
  - а) парламентская республика;
  - б) президентская республика;
  - в) парламентская монархия;
  - г) федеративное государство?
3. Третья англо-афганская война:
  - а) май 1920 г.;
  - б) май 1919 г.;
  - в) март 1919 г.;
  - г) февраль 1919 г.
4. В каком году Турция была принята в Лигу Наций:
  - а) 1938 г.;
  - б) 1937 г.;
  - в) 1936 г.;
  - г) 1939 г.?
5. В каком году индийцы во главе с М. Ганди вышли на массовую акцию протеста:
  - а) апрель 1919 г.;
  - б) май 1919 г.;
  - в) март 1919 г.;
  - г) февраль 1919 г.?
6. Как назывался документ об отмене рабства, принятый в Индонезии в 1921 г.:
  - а) “Народная партия”;
  - б) “Юридический совет”;
  - в) “Основной закон”;
  - г) “Защита нации”?

**Задание 7.** Какие нововведения наиболее важны для турецкого народа?

- а) Согласно новой Конституции, в Турции были введены следующие новшества: женское равноправие, европейский стиль одежды, переход на новый латинский алфавит, открытие светских школ...
- б) Несправедливые условия англо-иранского соглашения вызвали массовое недовольство народа:
  - 1) Азербайджана;
  - 2) Гиляна;
  - 3) Хорасана, Гуджарата.

## § 12. АРАБСКИЕ СТРАНЫ. ГОСУДАРСТВА АФРИКАНСКОГО КОНТИНЕНТА

**Задание 1.** Заполните таблицу.

№ п/п	Европейские государства	Колонии в Африке	Колонии на Аравийском полуострове
1	Англия		
2	Франция		
3	Италия		
4	Испания		
5	Германия		
6	Голландия		
7	Португалия		
8	Бельгия		

**Задание 2.** Работа с картами.

- Покажите земли, переданные Англии и Франции по соглашению, заключенному в Сан-Рено, расскажите об этом.
- Покажите на карте районы Сирии, где произошли восстания против решения Парижской мирной конференции.

**Задание 3.** Используя дополнительный материал, раскройте содержание следующих слов и понятий.

*Вафдисты, сунниты, зейдизм, ваххабизм, матсунизм, кибангизм, панафриканизм, “Дустур”, “Белая книга”.*

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

Летом 1942 г. из Ливии началось наступление ... войск под командованием генерала... . Целью операции являлся захват ... В октябрь-ноябре у города ... произошло крупное сражение. События на Восточном фронте, борьба ... и предопределили для Германии и ее союзников исход борьбы за Африку. Летом ... Ливия была полностью освобождена.

**Задание 5.** Приведите имена в соответствие с историческими событиями и впишите ответ в нижнюю таблицу.

Видные политические деятели	Имена
1. Видный предводитель восстания народа Сомали, прозванный англичанами “сумасшедшим муллоу”	Нури-Саид
2. Первый советский дипломат в Саудовской Аравии	Абд аль-Керим
3. Видный деятель антиколониального движения в Марокко	Надир Тюрекулов
4. “Продажный” политикан	Кваме Нкрума
5. Проповедник протестантства в Африке — “черный Иисус”	Мух ибн Абдалла Хасан
6. Молодой выходец из Ганы, который первым привел свою Родину к независимости	Симон Кибанги

1	2	3	4	5	6

**Задание 6.** Заполните таблицу.

**Национально-освободительное движение на Арабском востоке**

Страны	Политические события	Годы	Результат

**Задание 7.** Ответьте на вопросы теста.

1. Главная проблема, стоявшая в начале XX в. перед арабским народом в Африке:
  - а) разгром фашизма;
  - б) борьба с империалистической эксплуатацией;
  - в) обретение государственной независимости;
  - г) ликвидация колониальной зависимости;
  - д) ослабление родоплеменных отношений.
2. Когда Саудовская Аравия впервые начала продажу нефти за рубеж:
  - а) 1 мая 1939 г.;
  - б) 1 апреля 1939 г.;
  - в) 1 августа 1940 г.;
  - г) 1 марта 1939 г.?
3. Кто является основателем государства Саудовская Аравия:
  - а) Абдул аль-Азиз ибн Сауд;
  - б) Назир Тюрекулов;
  - в) Абд аль-Керим;
  - г) Шукри-аль Куатли?
4. Когда была создана Лига арабских стран:
  - а) март 1945 г.;
  - б) май 1945 г.;
  - в) апрель 1946 г.;
  - г) июнь 1945 г.?
5. Сколько государств приняли участие в работе “Круглого стола”, состоявшегося в Лондоне:
  - а) шесть государств;
  - б) пять государств;
  - в) четыре государства;
  - г) семь государств?

**6. Монокультура — это ...**

- а) посев только одного вида культур;
- б) расширение рядов ученых;
- в) передача плодородных земель представителям “белой” расы.
- г) развитие горного производства.

**§ 13. НА ПУТИ КО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ**

**Задание 1.** Вопросы и задания.

1. Укажите сходства и различия социально-экономического развития стран Европы и других стран мира в начале XX в.
2. Дайте краткую характеристику нескольких стран Европы, Западной и Южной Азии, Юго-Восточной Азии.
3. Какими оказались уроки и итоги Первой мировой войны?
4. Назовите причины несостоятельности Версальско-Вашингтонской системы после Первой мировой войны.
5. В чем значение образования новых государств? Отвечая на этот вопрос, используйте карту, учебник, лекционные материалы и дополнительные сведения.
6. Каковы причины быстрого экономического роста США и Германии накануне Второй мировой войны?

**Задание 2.** Заполните таблицу.

**Особенности экономики и разные пути выхода из экономического кризиса**

Вопросы	Франция	Германия	Великобритания	Италия
1. Особенности экономического развития				
2. Пути выхода из кризиса				

**Задание 3.** Проанализируйте проявления экономического кризиса в странах, указанных в таблице.

**Задание 4.** Используя карту и материал учебника, расскажите о причинах создания военного блока Берлин—Рим—Токио.

**Задание 5.** Ответьте на логические вопросы.

1. Основное направление внешней политики Англии и Франции:
  - а) политика в отношении Испании;
  - б) вмешательство Англии в проблемы Мюнхенского соглашения;
  - в) поиск Францией союзников против Германии и т.д.
2. Раскройте суть и значение вышеперечисленных направлений внешней политики этих стран.

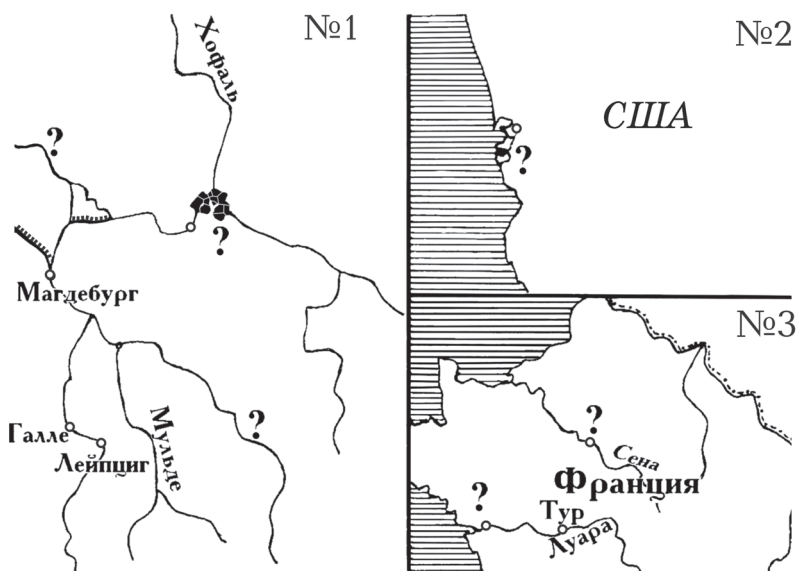
**Задание 6.** Укажите исторические события, связанные с данными датами:

- 1) 1935 г.;
- 2) 1935—1936 гг.;
- 3) 1936—1939 гг.;
- 4) 1936—1940 гг.;
- 5) 1938 г.;
- 6) 1939 г.;
- 7) 1940 г.

**Раздел III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА — САМЫЙ КРУПНЫЙ  
КОНФЛИКТ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА  
(1939—1945 гг.)**

**§ 14. НАЧАЛО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. НАПАДЕНИЕ ГЕРМАНИИ НА  
СССР И ТИХООКЕАНСКАЯ ВОЙНА**

**Задание 1.** Работа с картой.



На карте вместо названий городов и рек стоят вопросительные знаки. Назовите эти города и реки. Для выполнения задания можете воспользоваться географическим атласом или картой.

Вспомните события, связанные с этими местами во время Второй мировой войны.



**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Что означает “вермахт”? Охарактеризуйте систему правления в Германии.
2. Что вы знаете о военной тактике Германии, которую она впервые применила в ходе сражений?
3. Что вы можете рассказать о месте, где был проведен совместный военный парад войск СССР и Германии?
4. Когда и какие территории Финляндии были заняты советскими войсками?
5. Через территорию каких государств Германия совершила прорыв на запад?
6. Когда для Франции начался второй этап наступления на Германию?
7. Почему выход Франции из войны ослабил позиции Великобритании? Поделитесь своими мнениями.
8. Какие страны вошли в состав СССР на западе?
9. В каком году было подписано соглашение о взаимопомощи между Англией и СССР? В чем его значимость?

**Задание 3.** Назовите этапы Второй мировой войны, дайте характеристику каждого из них.

**Задание 4.** Заполните таблицу.

Вопросы	Первая мировая война	Вторая мировая война
1. Сколько стран участвовало?		
2. На территории скольких стран происходили боевые действия?		
3. Какое количество населения было охвачено войной (в %) ?		
4. Население скольких стран было вовлечено в войну (в %)?		
5. Каково общее количество людей, призванных в армию?		

**Задание 5.** Заполните таблицу “Основные военные действия в период Второй мировой войны”.

Год	Место битвы

**§ 15. СОЗДАНИЕ АНТИГИТЛЕРОВСКОЙ КОАЛИЦИИ.  
ОКОНЧАНИЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.  
СОЗДАНИЕ ООН**

**Задание 1.** Определите дату исторического события. Правильный ответ занесите в таблицу.

Годы	События
1) 12 июля 1941 г.	Подписана Декларация Организации Объединенных Наций
2) Август 1941 г.	Подписан советско-английский договор о совместных действиях
3) 24 сентября 1941 г.	Советско-английский договор о взаимопомощи
4) Сентябрь-октябрь 1941 г.	Подписан советско-американский договор о совместных действиях
5) 1 января 1942 г.	Советский Союз присоединился к “Атлантической хартии”
6) 11 июня 1942 г.	Принята “Атлантическая хартия”

1	2	3	4	5	6

**Задание 2.** Заполните таблицу.

№ п/п	Вопросы	Сталинградское сражение	Курское сражение	Военные действия в Африке и на Тихом океане
1	Дата сражения			
2	Название операции			
3	Периоды битв			
4	Основные события			
5	Результаты			
6	Значение			
7	Итоги			

**Задание 3.** Поясните значения следующих слов и понятий:

*“Новый порядок”, “Цитадель”, “Атлантическая хартия”, “Ленд-лиз”, “Организация Объединенных Наций”, нейтралитет.*

**Задание 4.** Заполните таблицу.

№ п/п	Вопросы	Крымская конференция	Потсдамская конференция
1	Дата проведения		
2	Государства-участники		
3	Главы государств		
4	Рассмотренные вопросы		
5	Принятые решения		
6	Итоги		

**Задание 5.** Напишите в форме тезиса главные вопросы, рассмотренные на Крымской конференции.

**Задание 6.** Заполните таблицу об основных этапах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Ответьте на вопросы, приведенные ниже.

Вторая мировая война	Великая Отечественная война

1. Каковы основные моменты коренного перелома в ходе Второй мировой войны?
2. Что вы знаете о главных этапах создания антигитлеровской коалиции? Охарактеризуйте их.

**Задание 7.** Вопросы, предназначенные для обмена мнениями.

1. В каком положении находились СССР, Германия, демократические государства Запада в начальный период войны?
2. В чем причина поражений Вооруженных сил СССР в начальный период войны?
3. Что вы можете рассказать об общественных движениях в годы войны?
4. Считаете ли вы, что применение США атомных бомб против Хиросимы и Нагасаки является окончанием Второй мировой войны?

**Задание 8.** Определите даты данных событий.

- Оккупация Франции Германией.
- Сражение английских войск под Эль-Аламейном.
- Московское советско-английско-французское соглашение.

- Советско-финнская война.
- Потсдамская конференция.
- Завершение коренного перелома в ходе войны.
- Открытие второго фронта.
- Бомбардировка Японией Пёрл-Харбора.
- Капитуляция Германии.
- Атомная бомбардировка США японских городов Хиросимы и Нагасаки.

**Задание 9.** Вопросы и задания.

1. Перечислите военных специалистов и государственных деятелей СССР, прославившихся в ходе Второй мировой войны.
2. Какова главная роль министра иностранных дел Германии в подписании советско-германского соглашения накануне Второй мировой войны?
3. По какой причине утратил авторитет премьер-министр Великобритании перед английским народом, подписав Мюнхенское соглашение? Конкретизируйте ответ.
4. Дайте характеристику руководителя фашистской диктатуры в Румынии Й. Антонеску.
5. Перечислите важные военные операции, проведенные командованием Западного фронта на начальном этапе Великой Отечественной войны.
6. Дайте характеристику главы фашистского правительства в Венгрии М. Хорти.

**Задание 10.** Укажите даты исторических событий, дайте их характеристику.

- а) Главные фронты в период Второй мировой войны.
- б) Какие важнейшие вопросы были рассмотрены союзниками на Тегеранской конференции?
- в) Расскажите о подвиге казахстанцев в битве под Москвой.
- г) Приведите примеры того, что Казахстан был ближним тылом Сталинградского фронта.
- д) Боевые действия Германии на Балканах. Главная причина оккупации Греции. Расскажите о вкладе казахстанцев в разгром фашистов в Сталинградской битве.
- е) Последствия Мюнхенского соглашения.
- ж) Расскажите о вкладе союзников в борьбу с фашизмом.

**Задание 11.** Рядом с датами укажите связанные с ними исторические события.

- 1 сентября 1939 г. ...
- 6 ноября 1940 г. ...
- 22 июня 1941 г. ...
- 7 сентября 1941 г. ...
- 8 мая 1945 г. ...
- 2 сентября 1945 г. ...
- 9 мая 1945 г. ...

**Задание 12.** Расскажите кратко о деятельности, подвигах в ходе Второй мировой войны следующих исторических лиц. Укажите их звания, должность.

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) В. В. Молотов —     | 11) Б. Момыш-улы —     |
| 2) И. С. Конев —       | 12) Т. Бегельдинов —   |
| 3) Р. Я. Малиновский — | 13) М. Габдуллин —     |
| 4) Д. Эйзенхауэр —     | 14) Л. Беда —          |
| 5) Б. Л. Монтгомери —  | 15) И. Павлов —        |
| 6) А. М. Василевский — | 16) С. Луганский —     |
| 7) Х. Гудериан —       | 17) А. Молдагулова —   |
| 8) В. М. Риббентроп —  | 18) М. Маметова —      |
| 9) И. Кейтель —        | 19) С. Баймагамбетов — |
| 10) Ф. Паулус —        | 20) Н. Абдиров —       |

## Раздел IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

### § 16. МИР ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

**Задание 1.** Что означают эти сведения?

В 1949 г. СССР произвел испытания атомной, а в 1954 г. — водородной бомбы. Испытания атомных бомб произвели в 1952 г. Англия, в 1960 г. — Франция, в 1964 г. — Китай. Испытания ядерных бомб в 1974, 1998 гг. произошли в Индии, в 1998 г. — в Пакистане.

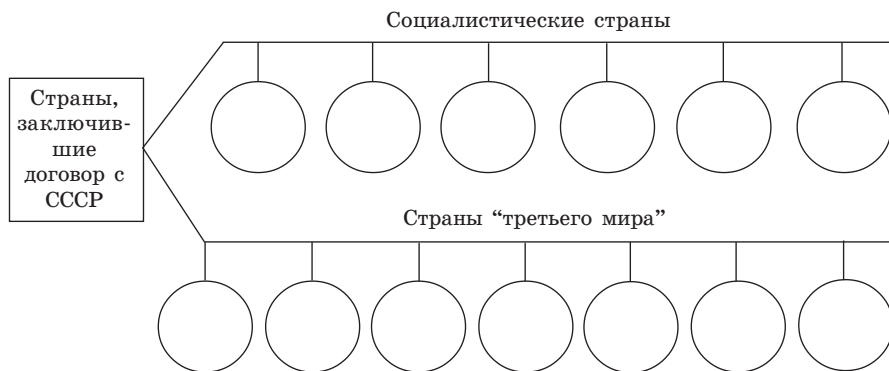
**Задание 2.** Ответьте на вопросы теста.

1. Руководитель освободительного движения в Индии:
  - а) А. Сукарно;
  - б) Дж. Неру;
  - в) С. Бандаранаике;
  - г) Ш. Куатли.
2. В каком году была создана Организация Варшавского договора:
  - а) 1955 г.;
  - б) 1956 г.;
  - в) 1957 г.;
  - г) 1958 г.?
3. Какие земли вошли в состав Польши после Второй мировой войны:
  - а) Кёнигсберг;
  - б) Данциг;
  - в) Потсдам;
  - г) Нюрнберг?

4. Какая форма государственной власти была введена в 1949 г. в ФРГ согласно принятой Конституции:
- парламентская республика;
  - президентская республика;
  - парламентская монархия;
  - абсолютная монархия?
5. В каком году образовалась ООН:
- 1948 г.;
  - 1945 г.;
  - 1947 г.;
  - 1946 г.?
6. Почему не было заключено соглашение между СССР и Японией:
- из-за атомной бомбардировки Нагасаки и Хиросимы;
  - “проблемы северных территорий”;
  - борьбы за Южный Сахалин;
  - из-за военных действий в Корее?

**Задание 3.** Дайте характеристику войны Англии с Аргентиной, столкновениям Ливии и Чада, Марокко и Алжира, Южной Африки и Намибии.

**Задание 4.** Выпишите в круг названия соответствующих стран.



**Задание 3.** Расскажите о структуре ООН, ориентируясь по приведенной таблице.



**Задание 4.** Расскажите о положении в Германии после Второй мировой войны, следуя нижеприведенному плану.

Обычный план	Зарисовочный план
1. Берлинская конференция с представителями Большой тройки (1945 г.)	1. Берлин после войны лежал в руинах и под обломками
2. Главная цель союзников — участников конференции	2. Германия потеряла 1/4 часть своих владений по сравнению с 1938 г.
3. Решение Международного трибунала	3. На Нюрнбергском процессе был оглашен приговор главарям военных преступников, однако некоторые из них избежали наказания
4. Взгляды участников конференции на будущее Германии	4. В ходе конференции были неожиданны
5. Решение проблемы репарации и репатриации	5. С земель, отделенных от Германии, полностью изгнаны 9 млн. человек. СССР выразил свое мнение о репарациях

**Задание 5.** Опираясь на вышеприведенные образцы плана, составьте зарисовочный план на тему: “Возникновение “холодной войны” после Второй мировой войны”.

**Задание 6.** Заполните таблицу.

**Основные военные действия на Ближнем Востоке**

Арабские страны	Израиль

**Задание 7.** Напишите об основных событиях войны во Вьетнаме.

**Задание 8.** Выпишите пропущенные слова.

Осенью 1980 г. Ирак под руководством ... начал наступление на Иран. В качестве предлога было выдвинуто требование о полном переходе побережья р. ... под контроль Ирака. В ... году был подписан договор между ... и ... о совместном использовании р. Шатт аль-Араб. В 1991 г. войска президента Ирака захватили арабское государство ...

При посредничестве других стран во главе с США Ирак был изгнан с территории ... В 1998 г. США провели военную операцию под названием ...

**Задание 9.** Заполните таблицу о достижениях стран в освоении космоса.

СССР	США	Год

**Задание 10.** Ответьте на вопросы.

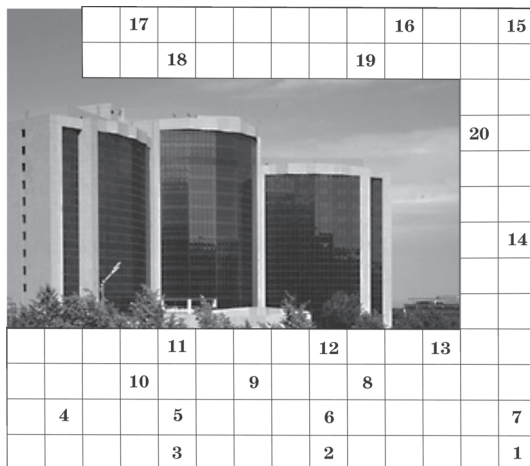
1. Следует ли рассматривать войну в Афганистане как последнее, решающее событие “холодной войны”?
2. Почему академик Сахаров был против ввода советских войск в Афганистан?
3. Что вы можете сказать о потерях казахстанцев в афганской войне?
4. Что вы знаете о нынешнем положении в Афганистане? Поделитесь своими мнениями.
5. Каковы были последствия войны США во Вьетнаме?
6. Что такое *доктрина Трумэна*?
7. Какова главная цель “Плана Маршалла”?
8. В чем причина разделения Германии?
9. В каком году началась война в Корее? Чем она закончилась?
10. Какой характер носила “холодная война”?
11. Что вы знаете о последствиях “холодной войны”?



Задание 11. Решите чайнворд.

### Вопросы чайнворда

1. Одно из княжеских государств, получившее независимость в 1947 г. на Аравийском полуострове. 2. Государство на севере Африки, получившее независимость. 3. Древняя столица государства на полуострове в Малой Азии. 4. Государство в Индокитае. 5. Президент Египта. 6. Автор политики “Справедливое направление” 1945 г., Президент США. 7. Один из крупных городов в Китае. 8. Крупный военный блок, созданный странами Запада после Второй мировой войны. 9. Сокращенное наименование Организации Объединенных Наций. 10. Государство в Центральной Америке. 11. Самая крупная колония Франции на севере Африки. 12. Государственный деятель Венгрии, подвергшийся гонению. 13. Видный партийный и государственный деятель Болгарии, ставший жертвой преследований. 14. Государство в Индокитае, которое было колонией Франции. 15. Сокращенное наименование руководящей партии в Монголии. 16. Название государства, получившего независимость в западной части Индии. 17. Первый президент Египта. 18. Национальный герой Румынии. 19. Государство на Ближнем Востоке, названное именем Мертвого моря. 20. Государство, против которого США впервые применили атомное оружие.



17. Первый президент Египта. 18. Национальный герой Румынии. 19. Государство на Ближнем Востоке, названное именем Мертвого моря. 20. Государство, против которого США впервые применили атомное оружие.

Задание 12. Опишите события, которые происходили в данные годы.

- 1947—1953 ...
- 1953—1959 ...
- 1960—1969 ...
- 1963 ...
- 1969—1979 ...
- 1979—1985 ...

Задание 13. Дайте краткие характеристики деятельности данных исторических лиц. Укажите их должность или военное звание.

- 1) Г. Трумэн —
- 2) Н. С. Хрущев —

- 3) Индира Ганди —
- 4) Фидель Кастро —
- 5) Анвар Садат —
- 6) Дуайт Эйзенхауэр —
- 7) Хо Ши Мин —
- 8) Реза шах Пехлеви —
- 9) Гамаль Абдель Насер —
- 10) Аятолла Хомейни —

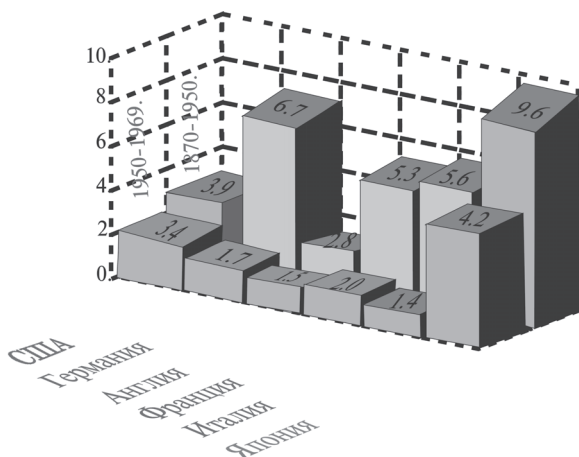
#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

БАПОР	—	агентство на Ближнем Востоке, организация помощи и работы беженцам Палестины (Вена, Амман).
ВПС	—	Всемирный продовольственный совет (Рим).
МПП	—	Мировая продовольственная программа (Рим).
ПРООН	—	рассмотрение продовольственных программ ООН (Нью-Йорк).
ЮНКТАД	—	отрасль развития торговли по программе ООН.
ЮНДРО	—	оказание помощи в связи с чрезвычайными положениями (Женева).
ЮНЕП	—	охрана окружающей среды (Найроби).
УООН	—	университет ООН (Токио).
ЮНИТАР	—	учебный и научно-исследовательский институт ООН (Нью-Йорк).
ЮНЕСКО	—	Комиссия ООН по вопросам науки, культуры и образования.
ВОЗ	—	Всемирная организация здравоохранения.
МОТ	—	Международная организация труда.
ФАО	—	Организация по продовольствию и сельскому хозяйству.
МВФ	—	Международный валютный фонд.
МБРР	—	Международный банк реконструкции и развития.
Закон		
Вагнера	—	Акт о трудовых отношениях.

## Раздел V. СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА

### § 18. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЗАПАДА

**Задание 1.** Используя предлагаемую диаграмму, дайте характеристику развития экономики западных стран в соответствии с указанными годами. Рассмотрите страны в сравнении.



**Задание 2.** Дайте ответы в соответствии с предлагаемой таблицей.

1945 г.		1970—1980 гг.
Выпущено автомобилей в США, Европе	5 млн.	Выпущено 100 млн. личных автомобилей
В Великобритании	—	Выпущено 11,5 тыс. автомобилей
Во Франции	—	Выпущено 636 автомобилей, 769 телевизоров, 844 холодильника в расчете на каждую тысячу человек

- Несмотря на ускоренные темпы развития экономики, страны Европы, США и Япония в 70-х годах пережили экономический кризис. Используя таблицу, дайте ответ о причинах кризиса.
- К какому выводу можно прийти, если рассмотреть ситуацию о занятости, уровне труда и изменении жизни людей в странах Запада в 1950—1960 гг.?
- В чем главная особенность кризиса 70-х годов? Что означает термин “стагнация”?
- К какому другому кризису привел экономический кризис 1974—1975 гг.? Расскажите об этом, используя учебник и дополнительные источники.

5. Какой была цель системы Бреттон-Вуда, созданная в 1944 г. в США? Ответ конкретизируйте.

Задание 3. Вопросы и задания.

1. Охарактеризуйте внешнюю политику США после Второй мировой войны.
2. В чем причина атомной бомбардировки США японских городов Хиросима и Нагасаки? Мнение должно быть обоснованным.
3. Поясните значение политики “обособления” США до Второй мировой войны.
4. Что означает “уотергейтский скандал”? Поясните его смысл.
5. Поясните смысл политики “рейганомики”.
6. Можно ли рассматривать политику “холодной войны” как факт соперничества между СССР и США? Мнения должны быть обоснованы.

Задание 4. Укажите годы правления президентов США.

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1) Д. Эйзенхауэр; | 7) Р. Рейган;          |
| 2) Г. Трумэн;     | 8) Д. Буш;             |
| 3) Д. Картер;     | 9) Б. Клинтон;         |
| 4) Д. Кеннеди;    | 10) Дж. Буш (старший); |
| 5) Р. Никсон;     | 11) Дж. Форд.          |
| 6) Л. Джонсон;    |                        |

Задание 5. Заполните таблицу.

Закон Тафта — Хартли		Закон Вагнера
Основные различия		

Задание 6. Дайте характеристику Д. Эйзенхауэра, опираясь на вопросы 3, 4, 5 и 6 “Памятки”.

Задание 7. Назовите три типа государств Латинской Америки, вывозящих сырье за пределы страны, и заполните таблицу. Используя карту и учебник, расскажите о названных странах.

Страны	Отрасли специализации на мировом рынке	Виды экспортируемого сырья
1	2	3
Аргентина		
Страны Карибского бассейна		
Уругвай		

1	2	3
Колумбия		
Эквадор		
Бразилия		
Мексика		
Венесуэла		
Перу		
Боливия		
Чили		

**Задание 8.** Ответьте на вопросы.

1. Какие страны Латинской Америки объявили войну фашистским державам в феврале-марте 1945 г.?
2. Какая страна в Латинской Америке наладила дипломатические отношения с СССР?
3. Какие страны Карибского бассейна вы знаете?
4. Как развивались страны Латинской Америки в 1950—1970 гг.?

### § 19. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ. ФРАНЦИЯ

**Задание 1.** Используя дополнительный материал, ответьте на вопросы викторины.

#### Кто?

1. Лидер Лейбористской партии, набравшей абсолютное большинство голосов после войны?
2. Кто вновь стал премьер-министром в 77 лет?
3. Первая женщина, долгие годы возглавлявшая правительство в XX в.?
4. Лидер Консервативной партии, ставший премьер-министром после М. Тэтчер?

#### Когда?

1. Когда прошли послевоенные выборы в Великобритании?
2. Когда Великобритания вошла в состав Североатлантического блока?
3. Когда осложнилась Ольстерская проблема?
4. Когда консерваторы возглавили правительство после лейбористов?

## Где?

1. Где Великобритания была вынуждена разместить военные гарнизоны, оказавшись на втором месте по военным потерям после США?
2. Где еще сохранились колонии Британской империи в начале 70-х годов?
3. Где произошел англо-аргентинский конфликт?
4. Где получила образование М. Тэтчер?

**Задание 2.** Используя сведения и учебный материал, подготовьте информацию на тему “Железная леди”.

**Задание 3.** Составьте сравнительную таблицу с характеристикой политики лейбористов и консерваторов.

Отрасль	Лейбористы	Консерваторы
Военная		
Экономика		
Социальная		

**Задание 4.** Назовите и найдите на карте острова, вокруг которых в 1960—1980 гг. произошли вооруженные столкновения между Великобританией и Аргентиной. Расскажите об этом, используя карту по истории зарубежных стран.

**Задание 5.** Расскажите о митингах в Великобритании в период правления М. Тэтчер, их характере, а также требованиях митингующих. Покажите на карте города, где состоялись митинги. Традиционно позицию какой партии поддержала М. Тэтчер? Выясните взгляды М. Тэтчер на требования митингующих. Приведите примеры, используя материал учебника.

**Задание 6.** Составьте подробный план об особенностях внешней политики Великобритании после Второй мировой войны и расскажите о важнейших событиях в ней.

**Задание 7.** Составьте таблицу с указанием общих признаков в деятельности правительств Р. Рейгана и М. Тэтчер.

Правительство Р. Рейгана	Правительство М. Тэтчер

**Задание 8.** Работа с понятиями.

**I.** Поясните значение понятий:

- 1) “благодатное государство”;
- 2) “консервативная волна”;
- 3) “ударные 60-е годы”;
- 4) “английская болезнь”.

**II.** Поясните смысл следующих сравнений, связанных с историческими деятелями, — “железная леди”, “голлизм”.

**Задание 9.** Ответьте на вопросы.

1. Каковы сходства и различия между Четвертой и Пятой республиками во Франции?
2. Что вы знаете о президенте Франции генерале Шарле де Голле?
3. По какой причине президент Франции Шарль де Голль наложил вето на вступление Великобритании в “Общий рынок”?

## § 20. ФЕДЕРАТИВНАЯ РЕСПУБЛИКА ГЕРМАНИЯ. ИТАЛИЯ

**Задание 1.** Укажите сходства и особенности развития экономики ФРГ и Италии.

Особенности	Германия	Италия
Сходства		
Отличия		

**Задание 2.** Расскажите о положении ФРГ и Италии после Второй мировой войны по следующему плану.

1. Военные потери.
2. Государственное устройство после войны.
3. Социально-экономическое положение.
4. Внешняя политика.

**Задание 3.** Расскажите о различиях между Федеративной Республикой Германией и Веймарской республикой.

**Задание 4.** Дайте оценку деятельности политических партий, созданных после войны в ФРГ и Италии, и заполните таблицу.

Политические партии ФРГ	Политические партии Италии

**Задание 5.** Расскажите о внешней политике и целях, поставленных канцлером Германии К. Аденауэром и премьер-министром Италии Альгиде де Гаспери.

**Задание 6.** Напишите краткие тезисы о месте и роли двух лидеров в истории своих стран.

**Задание 7.** Покажите на карте земли, вошедшие в состав Федеративной Республики Германии. Какие земли вошли в состав страны? Используя материал учебника, дайте пояснения.

**Задание 8.** Ответьте на вопросы.

1. Как называется высший орган Федеративной Республики Германии?
2. Какие земли находятся под властью бундестага?

## **Раздел VI. СТРАНЫ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ПУТИ РАЗВИТИЯ**

### **§ 21. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ**

**Задание 1.** Заполните таблицу, сделайте выводы.

#### **Социально-экономическое положение СССР после войны**

Положительные стороны	Негативные стороны

**Задание 2.** Используя 4, 6 вопросы “Памятки”, дайте характеристику деятельности Н. С. Хрущева.

**Задание 3.** Опираясь на характеристику тоталитарной системы, приведите примеры к положению о том, что государство является главной составляющей политической системы и создается для полного контроля за всеми сферами жизни общества.

**Задание 4.** О ком идет речь?

а) Он родился в семье рабочего-металлурга. Окончил металлургический институт в г. Днепродзержинске. После войны возглавлял партийные организации в Запорожье, Молдавии, Казахстане. Период застоя в СССР связывают с его именем.

б) Он был Первым секретарем ЦК КПСС. В его деятельности были как положительные, так и негативные моменты. Известен как человек,



вновь открывший после Петра I “окно в Европу”. Способствовал развитию бесплатного обучения в высших учебных заведениях, введению минимальной гарантированной заработной платы, сокращению рабочей недели, улучшению благосостояния населения.

**Задание 5.** Ответьте на вопросы теста:

1. Кто пришел к управлению страной в 1982—1984 гг.:
  - а) Ю. В. Андропов;
  - б) К. У. Черненко;
  - в) М. С. Горбачев;
  - г) Б. Н. Ельцин;
  - д) В. В. Путин?
2. В каком году была провозглашена концепция перестройки:
  - а) 1985 г.;
  - б) 1986 г.;
  - в) 1987 г.;
  - г) 1988 г.;
  - д) 1989 г.?
3. Какой пункт о руководящей роли КПСС был убран из Конституции СССР:
  - а) 20-й пункт;
  - б) 6-й пункт;
  - в) 10-й пункт;
  - г) 15-й пункт;
  - д) 1-й пункт?
4. Когда состоялась Женевская конференция по урегулированию афганского вопроса:
  - а) 14 апреля 1988 г.;
  - б) 15 января 1986 г.;
  - в) 17 декабря 1986 г.;
  - г) 10 января 1987 г.;
  - д) 1 июня 1988 г.?
5. В каких годах происходили изменения в общественно-политической жизни внутри стран Восточной Европы:
  - а) 1986—1989 гг.;
  - б) 1989—1991 гг.;
  - в) 1985—1988 гг.;
  - г) 1986—1991 гг.;
  - д) 1978—1992 гг.?

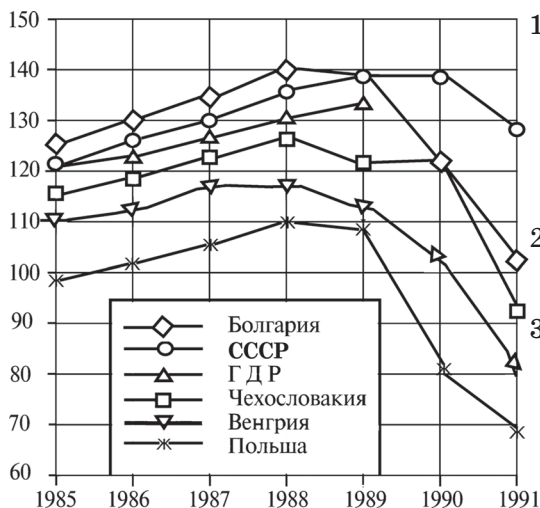
**Задание 6.** Поясните значения следующих слов и понятий.

*Тоталитаризм; производство группы “Б”; официальная идеология; консерваторство в социализме; ускорение; перестройка; поставлена точка; государственный суверенитет; многопартийная система; независимость.*

## § 22. СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ СТРАНЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ И АЗИИ

**Задание 1.** Изучив диаграмму, ответьте на следующие вопросы.

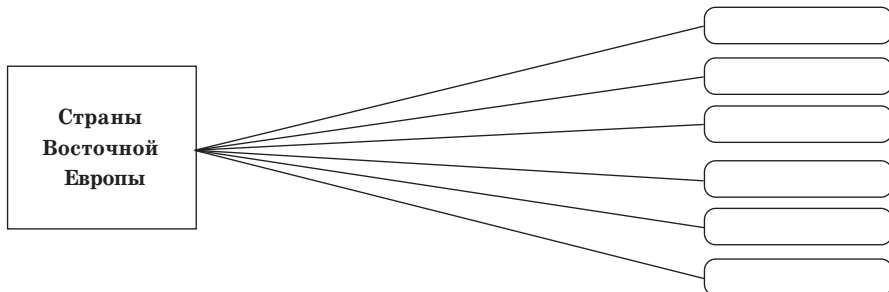
### Диаграмма



1. Какое отрицательное воздействие оказывали реформы на уровень экономического развития Болгарии, Чехословакии, ГДР, Венгрии, Польши, СССР в 1985—1991 гг.?
2. В чем причина кризиса экономики Польши? Приведите факты.
3. Что повлияло на экономическое развитие ГДР в 1989 г.? С какими преобразованиями в ГДР оно связано?

4. Для каких стран характерен рост экономики в период перестройки 1988 г. по сравнению с 1980 г.? Поясните причины.

**Задание 2.** Напишите в контуры данные о преобразованиях в системе политического управления.



**Задание 3. Работа с картами.**

1. Покажите на карте социалистические государства, появившиеся после Второй мировой войны. Заполните таблицу.

В Европе	В Азии	В Латинской Америке

2. Назовите страны, вошедшие позднее в Совет экономической взаимопомощи. Покажите по карте.  
3. Определите территории, отделенные в соответствии с решением Берлинской конференции. Покажите на карте.  
4. Как разделился мир после Парижской мирной конференции? Покажите по карте.

**Задание 4. Проблемные вопросы.** Ответьте на вопросы, используя учебник и материалы периодической печати.

1. Почему в Чехословакии национальные и этнические противоречия решились мирным путем, а в Югославии — в процессе революции? Укажите причины.

**Задание 5. Решите ребус.**

В решении содержится название исторического события, происшедшего в Восточной Европе.



- Задание 6.** Охарактеризуйте этапы исторического развития социализма в странах Восточной Европы.

Строительство  
основ социализма  
(1948—1950 гг.)

Кризис сталинского  
образца социализма  
(с середины 50-х до конца  
60-х годов)

Период застоя  
(1970—1980 гг.)

Период перестройки  
(с середины и до конца  
80-х годов XX в.)

Окончание  
социалистического  
строительства  
(1989—1991 гг.)

## Раздел VII. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ

### § 23. ЯПОНИЯ. СЕВЕРНАЯ И ЮЖНАЯ КОРЕЯ

**Задание 1.** Заполните таблицу об особенностях экономического развития Японии и Германии после Второй мировой войны.

Экономика	Япония	Германия
Периоды роста		
Особенности развития		

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Расскажите о влиянии на внешнюю политику Японии политики “холодной войны”.
2. Найдите в учебнике текст о значении статьи 9 Конституции Японии 1947 г. Ответ поясните.
3. В чем отличие в вывозе товаров за границу Японии и США? Поделитесь мнениями.
4. Что вы знаете о деятельности кабинета Танаки?

**Задание 3.** Проанализируйте диаграмму.

### Ситуация по безработице в Японии



Сравнивая показатели диаграммы, используя учебник и дополнительные источники, поясните причины роста безработицы, несмотря на высокое экономическое развитие Японии.

**Задание 4.** Ответьте на логические вопросы.

1. Что вы знаете о секретах достижений японцев? Ответ конкретизируйте.
2. С чем связан рост авторитета Японии перед странами Запада? Приведите доказательства.
3. Могут ли быть решены территориальные споры между Россией и Японией? Поделитесь мнениями.
4. Напишите названия мест на Курильских островах, на которые претендует Япония в соответствии с советско-японской декларацией 1956 г. Покажите на карте.
5. Определите основные направления внешней политики Японии, СССР, КНР, США в 1950—1980 гг.

**Задание 5.** Напишите сочинение о перспективах торговых и экономических отношений между Казахстаном и Японией.

#### § 24. ПОИСК ПУТИ РАЗВИТИЯ. КРУШЕНИЕ КОЛОНИАЛИЗМА

**Задание 1.** Заполните таблицу сведениями о государствах, провозгласивших независимость после Второй мировой войны.

1945—1960 гг.

Государства, получившие независимость в Азии	Государства, получившие независимость в Африке

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Каковы трудности, возникшие перед государствами, провозгласившими независимость? Поясните причины.
2. Каков характер национально-освободительных революций в Африке?
3. Как вы понимаете условное выражение *страны “третьего мира”*?

**Задание 3.** Используя нижеприведенные сведения, ответьте на вопросы. Что такое *демографический взрыв*? Какие проблемы порождает данное явление?

За период с 1950 по 1989 г. население Азии выросло с 1,3 млрд. до 3 млрд. человек. Население Африки увеличилось с 224 млн. до 626 млн. человек.

**Задание 4.** Работа с историческими датами. В каком году обрели независимость данные страны? Используйте учебник и карты.

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1) Иран —     | 8) Эфиопия —      |
| 2) Турция —   | 9) Ангола —       |
| 3) Китай —    | 10) Мозамбик —    |
| 4) Монголия — | 11) Мадагаскар —  |
| 5) Сирия —    | 12) Камбоджа —    |
| 6) Ливан —    | 13) Афганистан —  |
| 7) Лаос —     | 14) Южный Йемен — |

**Задание 5.** Опираясь на нижеприведенные сведения, дайте характеристику экономического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.

В странах Азии, Африки и Латинской Америки сосредоточено 2/3 полезных ископаемых. В Африке добывается 98% алмазов, 80% — кобальта, 70% — платины, 65% — золота, 55% — хромовой руды, 22% — меди. В латиноамериканской Боливии добывают бокситы, в Мексике — золото, серебро, в Азии, Индонезии и Индии — бокситы.

**Задание 6.** Используя текст учебника и карты, расскажите о значении помощи, оказанной в 50-х годах СССР странам Азии и Африки.

**Задание 7.** Ответьте на логические вопросы.

1. Какое влияние оказал период “застоя” в СССР и в Восточной Европе на страны Азии, Африки и Латинской Америки? Ответы должны быть обоснованными.
2. В 70—90-х годах XX в. страны “третьего мира” нашли общие приемлемые пути развития. Что это за пути? Поделитесь своими мнениями о последствиях сложностей этих путей. Поясните, сославшись на дополнительные источники.
3. Какие государства вошли в число новых индустриальных стран? Отдельно охарактеризуйте одно-два из них.
4. Что вы знаете о деятельности и обязательствах ОПЕК — Организации стран-экспортеров нефти? Имеет ли Республика Казахстан отношение к этой организации?

**Задание 8.** Работа с картами.

1. Покажите на карте государства, вошедшие в организацию ОПЕК.
2. Покажите на карте страны-экспортеры металлов и расскажите о них.
3. Поясните значение понятия “Год Африки”. Покажите на карте страны, получившие независимость.
4. Назовите и покажите на карте страны, получившие независимость в течение 1960—1980 гг., в Тихоокеанском бассейне.

## Неизвестные страны

5. Какие страны изображены на карте? Вспомните об особых событиях в этих странах. Расскажите о руководителях, возглавлявших эти страны в 80-х годах.

Подумай! Найди!



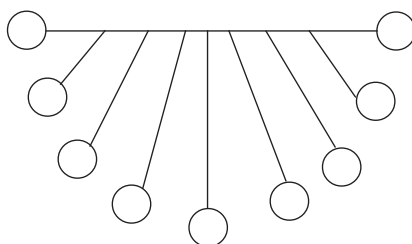
## § 25. СТРАНЫ АЗИИ

Задание 1. Исторический диктант. Вставьте пропущенные слова и даты.

1. Индия провозгласила свою независимость в ... г.
2. Первым премьер-министром Индии стал ...
3. Дочь Дж. Неру Индира Ганди была главой правительства в ... и ... годах.
4. В ... году правительство Индии провело внеочередные выборы парламента.
5. Господин ... был избран ... от касты “неприкасаемых”.
6. Индия в ... году провела подземное ядерное испытание.
7. В 1962 г. произошел пограничный конфликт Индии с ..., а в 1965 г. — с ...
8. 14 августа 1947 г. Пакистан был объявлен ... государством.
9. В ... году Пакистан стал членом Багдадского пакта.
10. В 1962 г. в соответствии со второй конституцией Пакистан был объявлен ...

11. В ... году образована республика Бангладеш.
12. В 1972 г. Пакистан заявил о своем выходе из блока ...
13. В ... году Пакистан возглавило правительство Народной партии.
14. В 1990—1993 гг. премьер-министром Пакистанской Республики стал ...
15. В ... году в Пакистане произошел военный переворот.
16. В октябре ... года произошел военный переворот. М. Шариф был взят в плен.
17. Народную республику Бангладеш возглавила ...
18. Правительство возглавил ...
19. Бангладеш в ... годах возглавляла Национальная партия.

**Задание 2.** В кружочки впишите названия государств Персидского залива.



**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Поясните смысл слова “Сингапур”. По какой причине его называют “городом львов”?





2. Какие особенности национальной истории отражены в гербе и флаге Таиланда?



3. Рассмотрите рисунок и скажите, флаг какой страны на нем изображен. Поясните суть изображенного.



4. Герб какого государства изображен на рисунке? Что вы знаете об этой стране?

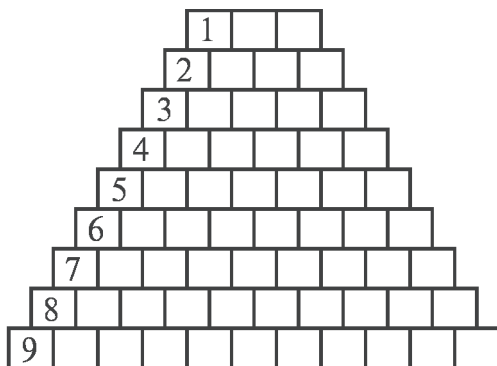


**Задание 4.** Используя учебник и дополнительные источники, составьте рассказ о Мао Цзэдуне, Хо Ши Мине, Чан Кайши.

Задание 5. Решите кроссворд.

### Вопросы кроссворда

1. Самая большая река в Индии.
2. Государство на полуострове Индокитай.
3. Первая женщина премьер-министр Индии.
4. Самый густонаселенный город в Китае.
5. Второе название Сиама.
6. Название среднеиндустриальной страны, следующей за Японией.
7. Государство, образовавшееся на земле Восточная Бенгалия.
8. Китайское название группы мятежников, возглавляемой Мао Цзэдуном.
9. Район, в котором произошло вооруженное столкновение между Китаем и СССР.



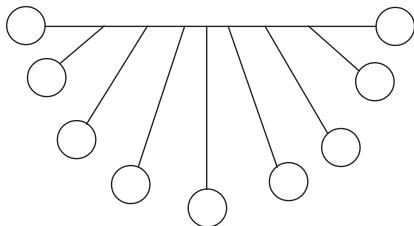
Задание 6. Исторический диктант. Выберите букву, соответствующую правильному ответу. Ответы на вопросы обозначены буквами: А—Вьетнам; Б—Индонезия; В—Сингапур; Г—Южная Корея; Д—Таиланд; Е—Кампучия; Ж—Лаос; З—Китай.

1. Страна, где произошла Дьенбьенфуская битва.
2. Страна, получившая независимость на переговорах в Женеве.
3. Претворена в жизнь реформа в соответствии с интересами бедняков. Помещики уничтожены как класс. Из истории какой страны взяты эти сведения?
4. Страна, где 26 апреля 1979 г. произошли всеобщие выборы.
5. С историей какой страны связано имя Мао Цзэдуна?
6. Какой стране посвятил свою деятельность Ле Зуан?
7. Новые индустриальные страны.
8. Страны “социалистического направления”.
9. Страна, которая придерживалась политики “открытых дверей”, “прозрачности границ”.
10. С историей какой страны связано имя Ахмеда Сукарно?

11. Страна, в которой насчитывалось 3,5 млн. членов Коммунистической партии.
12. Страна, следовавшая принципу нового порядка “Насакома”.
13. Страны, поддерживающие традиции Конфуция.
14. Страна, где находится “город львов”.
15. Страна, где основными языками являются английский, малайский, китайский, тамильский.
16. Где находится остров Бали?
17. Какой страной руководил вице-президент Мегавати Сукарнопутри?
18. Страны, вошедшие в состав АСЕАН, созданный в 1967 г.
19. Какую страну возглавляет премьер-министр Во Ван Кист?
20. Страна с населением в 1 млрд. 200 млн. человек.
21. В Шанхае проживают 26 млн. человек. Где находится этот город?
22. Хо Ши Мин.
23. С историей какой страны связывают понятие “большой прыжок”?
24. С историей какой страны связаны “хунвэйбины” и “цзаофаны”.
25. Путь Линь Бяо. В какой стране он жил?
26. Государства-“драконы”.
27. “Азиатские тигры”.
28. “Малые тигры”.
29. Страна, являющаяся родиной Конфуция.
30. Страна, где большинство жителей — мусульмане.
31. Страна, вышедшая в 1987 г. на 10-е место в мире по выпуску промышленной продукции.
32. В какой стране расположен Цзян-Цзин?
33. С территории какой страны выведены вьетнамские войска?
34. В каких странах в 60-х годах XX в. началась гражданская война?
35. Где расположен Меконг?
36. Столицей какого государства является Вьентьян?

- А —  
 Б —  
 В —  
 Г —  
 Д —  
 Е —  
 Ж —  
 З —

**Задание 7.** Впишите в круг особые признаки конфликтов, возникших в 1992 г.



**Задание 8.** Ответьте на вопросы.

1. Как называется законодательный орган Ирана? Почему депутаты парламента не поддержали премьер-министра Ирана Мохаммеда Мосаддыка? Ответ обоснуйте.
2. Что означает понятие “белая революция”? Ее недостатки? Обозначьте главные направления реформ Реза шаха Пехлеви и поясните их значение.
3. Что вы знаете о событиях 1978, 1979, 1988 и 1989 гг., имеющих отношение к Афганистану и СССР?
4. Какие законы приняты в Турции в 1954 и 1987 гг.? К каким результатам они привели?
5. Какое воздействие оказали на Турцию 1950, 1952 и 1955 гг.? Дайте пояснение, воспользовавшись учебником.
6. Что вы знаете о деятельности Тургута Озала в 1983—1993 гг. и его достижениях.
7. Каково содержание понятий “модель Тургута Озала”, “турецкая модель”, “открытая экономическая модель”.
8. Что вы знаете о взаимоотношениях между Турецкой Республикой и Республикой Казахстан в сфере экономики, строительства, просвещения и др.

## § 26. АРАБСКИЕ СТРАНЫ И АФРИКА

**Задание 1.** Приведите имена глав государств в соответствии с названием страны.

- 1) Индонезия — С. Туре.
- 2) Индия — А. Сукарно.
- 3) Египет — К. Нкрума.
- 4) Шри-Ланка — Г. Насыр.
- 5) Сирия — Дж. Неру.
- 6) Гвинея — Ш. Куатли.
- 7) Танзания — С. Бандаранаике.
- 8) Гана — Дж. Ньерере.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Что составляет 15% Африканского континента?
2. В 1950—1982 гг. внешний долг Африки вырос с 6 до 32 млрд. В чем причина экономической отсталости африканских стран?
3. Народ Африки составляет 10% населения мира, а промышленное производство — лишь 1%. Каковы последствия этого? Поясните, используя данные сведения.
4. Что вы знаете о государстве в Африке, последним получившем независимость в 1990 г.?

**Задание 3. Работа с картами.**

1. Изучив по карте “Всемирная история зарубежных стран” периоды освободительного движения в Африке, заполните таблицу.

**Государства, завоевавшие независимость  
с 1960 по 1990 г.**

1960 г.	1970 г.	1980 г.	1990 г.
Количество	Количество	Количество	Количество

2. Какие европейские государства имели страны-колонии в западной части Африки в 1945 г.? Какие новые государства появились там после обретения независимости?
3. Найдите на карте малые государства, расположенные в Южной Африке. Дайте их характеристику, используя знания пройденного курса.

**Задание 4. Логические вопросы. Используя приведенные сведения, ответьте на вопросы.**

I. Размер средств (в долларах), выделенных на образование в 1987 г., из расчета на душу населения:

- в среднем в мире — 188;
- в развитых странах — 704;
- в развивающихся странах — 29. Среди этих стран: в Африке (кроме арабских стран) — 15, в арабских странах — 134 доллара.

Способствуют ли знания успешному продвижению человека по жизни? Используя нижеприведенные варианты, конкретизируйте свои мнения:

- а) важнейшая проблема нынешнего состояния образования заключается в эффективности его для общества и каждого человека;
- б) формирование уверенности, что знание ведет общество к прогрессу и здоровой жизни;
- в) знание взаимосвязано с социально-культурной средой;
- г) знание — одна из важнейших проблем, требующая решения членами общества;
- д) знание тесно переплетено с историческим процессом в обществе.

Подведите итоги, приведя примеры из истории нашей страны.

II. В 80-х годах страны Африки ежегодно тратили на вооружение 15 млрд. долларов. Есть ли выход для Африки из этой труднейшей ситуации?

Конкретизируйте ответ, приведя примеры из жизни других стран (например, Южной или Восточной Азии).

1. Можно ли принять эффективные меры по контролю и упорядочению роста народонаселения?
2. Какие политические действия и преобразования следует провести в этом регионе, чтобы установить политическую стабильность?

3. Как можно бороться с постоянно растущей гонкой вооружения?
4. Можно ли найти методы эффективного использования полезных ископаемых на Африканском континенте?
5. Как можно спасти человечество от голода? Возможно ли создать приемлемые условия жизни для людей, чтобы оградить их от заразных болезней, обеспечить жильем, снизить безработицу?

## Раздел VIII. МИР В КОНЦЕ XX И НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

### § 27. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 70—90-х годах XX ВЕКА

**Задание 1.** Впишите пропущенные слова и даты.

Чеченская проблема началась с избрания национальным съездом Чечни в ... году председателем исполкома генерала ... В 1991 г. чеченский народ провозгласил ... Верховная представительная власть в Чечне принадлежала ... В ... году российская армия взяла г. Грозный. Президентом Чеченской Республики был избран ... Было создано два независимых государства: ... и ...

**Задание 2.** Поясните значения следующих слов и понятий.

*Афганская проблема; красные кхмеры; камбоджийская проблема; Новоогаревское соглашение; Беловежское соглашение.*

**Задание 3.** Найдите правильные ответы и впишите их в нижнюю таблицу.

Вопросы	Ответы
1. Главы государств, подписавшие Беловежское соглашение	Н. А. Назарбаев, А. Акаев, Б. Ельцин, Цзян Цзэминь, Э. Рахмонов
2. Кто является автором формулы “4 + N”?	М. С. Горбачев
3. Главы государств, входившие в состав “Шанхайской пятёрки”	Б. Ельцин, Л. Кравчук, С. Шушкевич
4. Первый и последний Президент СССР. Идеолог политики перестройки	Н. А. Назарбаев
5. Президент РСФСР. Руководитель борьбы с ГКЧП	С. Хусейн
6. Президент Ирака, начавший войну против Ирана и Кувейта	Д. Дудаев
7. Герой Советского Союза, генерал, Президент Чеченской Республики	Б. Ельцин

1	2	3	4	5	6	7

Задание 4. Ответьте на вопросы теста.

1. Между какими государствами был заключен договор о совместном пользовании р. Шатт аль-Араб:
  - а) между Ираком и Кувейтом;
  - б) между Ираком и Ираном;
  - в) между Ираком и Ливаном;
  - г) между Ираком и Израилем?
2. С какой проблемой связано падение международного авторитета Москвы в конце 70-х годов:
  - а) камбоджийская проблема;
  - б) ближневосточная проблема;
  - в) иранская проблема;
  - г) афганская проблема?
3. Против какой страны была направлена военная операция США “Буря в пустыне”:
  - а) Кувейт;
  - б) Ирак;
  - в) Иран;
  - г) Сирия?
4. Зоны конфликтов в СССР:
  - а) Кыргызстан, Таджикистан, Горный Карабах;
  - б) Таджикистан, Кавказ, Днестр;
  - в) Грузия, Кыргызстан, Украина;
  - г) Армения, Азербайджан, Таджикистан.
5. Цель Новоогаревского соглашения:
  - а) создание Союза суверенных государств;
  - б) провозглашение независимости государств;
  - в) сохранение командно-административной системы;
  - г) создание федеративного союза.
6. Согласно Алматинской декларации:
  - а) произошел распад СССР, создан СНГ;
  - б) создан Российский национальный государственный федеративный союз;
  - в) создано Евразийское сообщество;
  - г) подписано Шанхайское соглашение.
7. В соответствии с формулой “4 + N” какие государства присоединились к “четверке”:
  - а) Белоруссия, Казахстан, Россия, Кыргызстан + Таджикистан;
  - б) Белоруссия, Казахстан, Россия, Кыргызстан + Украина;
  - в) Белоруссия, Россия, Украина, Кыргызстан + Таджикистан;
  - г) Белоруссия, Кыргызстан, Таджикистан, Россия + Казахстан?

**Задание 5.** Заполните таблицу.

**Международные отношения**

№ п/п	Противоречия, возникшие в связи с распадом СССР	Годы	Результат	Последствия
1.				
2.				
3.				

**§ 28. МЕЖДУНАРОДНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В КОНЦЕ XX И НАЧАЛЕ XXI ВЕКА**

**Задание 1.** Заполните таблицу.

**Политическое развитие стран Центральной Азии и Кавказа**

Страны	Движения	Годы	Президент
Узбекистан Кыргызстан Таджикистан Туркмения Армения Азербайджан Грузия			

**Задание 2.** Ответьте на вопросы:

*1-я группа*

**Армения**

1. Каковы основные причины кризиса в Армении? Выскажите свое мнение.
2. Почему не решена проблема Нагорного Карабаха? В чем причина?

*2-я группа*

**Азербайджан**

1. Каковы причины прихода Г. Алиева к руководству государством?
2. В чем заключается значение постройки трубопровода Баку—Джейхан?



### 3-я группа

#### Грузия

1. Каковы интересы народов Осетии, Абхазии, Аджарии?
2. Что вы знаете о российско-грузинских отношениях на современном этапе?

### 4-я группа

#### Кыргызстан

1. Что вы знаете об экономических трудностях Кыргызстана?
2. Что вы знаете о событиях 2005 г. в Кыргызстане, опираясь на материалы средств массовой информации?

### 5-я группа

#### Таджикистан

1. Каково было положение Таджикистана в 1993 г.?
2. Что вы знаете о взаимоотношениях Таджикистана с другими государствами Центральной Азии?

**Задание 3.** Ответьте на логические вопросы.

С 1995 г. Туркмения придерживается политики нейтралитета, не входит в региональные военно-политические и экономические организации. Положительным в этом случае является возможность сокращения военных расходов. Возможно ли применение подобной политики другими странами Центральной Азии? Подумайте над ответом.

**Задание 4.** Приведите имена в соответствии с историческим событием и впишите ответ в нижнюю таблицу.

События	Руководители государств
1. Руководитель Исламской партии Возрождения провел переговоры с Россией по поводу прекращения гражданской войны в стране	И. Каримов
2. Принят план экономических улучшений на 1995—2005 гг.	А. Туранджон-заде
3. Выступал за создание исламского государства	А. Акаев
4. Придерживался политики нейтралитета	Л. Тер-Петросян
5. В 1993 г. утвердил новую Конституцию	С. Ниязов

1	2	3	4	5

## § 29. РАЗВИТИЕ ЦИВИЛИЗОВАННЫХ СТРАН И ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МИРЕ

**Задание 1.** Поясните значения следующих слов и понятий.

*Постиндустриальное общество; глобализация; “большая восьмерка”; гражданское общество; плюрализм; демократия; движение неприкосновенности.*

**Задание 2.** Работа с картами.

1. Покажите на карте государства в Азии, появившиеся после распада СССР.
2. Разделите новые государства в Африке на группы в соответствии с их географическим расположением, покажите на карте:
  - а) Северная;
  - б) Западная;
  - в) Восточная;
  - г) Центральнотропическая;
  - д) Южная.
3. Покажите на карте азиатские страны, экономика которых стремительно развивается.
4. Назовите ведущие международные экономические организации, покажите на карте государства, вошедшие в них.
5. Из каких стран больше всего происходила миграция населения в указанный период? Покажите на карте.

**Задание 3.** Расположите события последовательно в соответствии с хронологией исторического процесса.

- а) Действия США, Великобритании по бомбардировке Афганистана.
- б) Распад СССР.
- в) Договор о нераспространении атомного оружия.
- г) Теракты в США.
- д) Открытие ядерных зон в Индии и Пакистане.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы:

1. Перечислите глобальные проблемы человечества, приведите примеры.
2. Что вы знаете о планах спасения Арала? Приведите примеры, мнение обоснуйте.
3. Расскажите о глобальных средствах связи и раскройте содержание и значение их материалов.
4. Что означает понятие “демократические ценности”? Обоснуйте свое мнение.

**Задание 5.** Ответьте на вопросы.

1. Что вы знаете о столкновениях в азиатских странах, происходивших с 1997 по 2004 г.?

2. Что вы знаете о демографических, экологических проблемах государств Африканского континента?
3. Что вы знаете об экономическом положении стран Латинской Америки?

**§ 30. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРЕ.  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ И НЕЗАВИСИМЫЙ КАЗАХСТАН**

**Задание 1.** Вставьте пропущенные слова.

1. В Нью-Йорке в ... г. прошла ... юбилейная сессия Генеральной Ассамблеи ООН.
2. Генеральный секретарь ООН ... поставил вопрос о необходимости скорого реформирования данной организации.
3. Бывшие республики СССР — ..., ..., ... — вошли в ... г. в состав НАТО.
4. Шанхайская организация сотрудничества создана в ... г.

**Задание 2.** Расположите события последовательно в соответствии с хронологией исторического процесса.

1. “Год поддержки культуры”.
2. Год выхода монографии Н. А. Назарбаева “В потоке истории”.
3. “Год единства и преемственности поколений”.
4. “Год памяти жертв массовых политических репрессий”.
5. 200-летие Махамбета Утемисова.
6. 150-летие Абая Кунанбаева.
7. “Год народного единства и национальной истории”.

**Задание 3.** Ответьте на вопросы теста.

1. В каком году Республика Казахстан стала членом ООН:
  - а) 2 марта 1992 г.;
  - б) 4 июня 1992 г.;
  - в) 28 января 1993 г.;
  - г) 15 ноября 1993 г.;
  - д) 30 августа 1995 г.?
2. В 1999 г. Казахстан установил дипломатические отношения с ... странами:
  - а) 200;
  - б) 160;
  - в) 106;
  - г) 100;
  - д) 105.

3. Город, где находится штаб-квартира Международного Красного Креста:
  - а) Женева (Швейцария);
  - б) Нью-Йорк (США);
  - в) Москва (Россия);
  - г) Берн (Швейцария);
  - д) Гавана (Куба).
4. В каком году была принята Конституция РК:
  - а) 25 октября 1992 г.;
  - б) 28 октября 1993 г.;
  - в) 16 декабря 1991 г.;
  - г) 30 августа 1995 г.;
  - д) 4 июня 1992 г.?
5. Первый Исполнительный секретарь Шанхайской организации:
  - а) Чжан Джуан;
  - б) Н. А. Назарбаев;
  - в) Ху Цзиньтао;
  - г) В. Путин;
  - д) С. Ниязов.

Задание 4. Вставьте пропущенные слова.

1. Первой столицей КазАССР в ... году стал город ...
2. В ... году столица перенесена в город ...
3. С ... года столицей Казахстана стал город ...
4. В ... году в городе ... заложены основы новой столицы — Астаны.

Задание 5. Ответьте на вопросы, касающиеся Конституции РК.

### Статьи Конституции РК

1. Защита Республики Казахстан является священным долгом и обязанностью каждого гражданина.
2. Граждане Республики Казахстан несут военную службу в порядке и видах, установленных законом.
3. Граждане Республики Казахстан обязаны заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.
4. В Республике Казахстан государственным языком является казахский язык.
5. В государственных организациях и органах местного самоуправления наравне с казахским употребляется русский язык.
6. Государство заботится о создании условий для развития языков народов Казахстана.
7. Единственным источником государственной власти является народ.

*Ответьте на вопросы.*

1. Из какого раздела и статьи Конституции РК взяты вышеперечисленные положения?
2. К какому виду правовой системы относятся вышеприведенные статьи?
3. Какие сходства и отличия есть между правами и обязанностями? Конкретизируйте ответы, приводя примеры.

**Задание 6.** Дополнительные познавательные задания.

1. Вспомните города, улицы, которым в 1989—1992 гг. вновь вернули старые исторические названия.
2. Государства, первыми признавшие независимость Республики Казахстан.
3. Перечислите улицы, села, города в вашей местности, которым вернули их исторические названия. Соберите факты об этом.

**Задание 7.** Заполните таблицу.

Государства СНГ	Национальные валюты	Дата вступления в ООН	Год провозглашения независимости

### § 31. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРА В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

**Задание 1.** Работа с понятиями. Поясните их значения.

*Проблема глобализации; демографическая проблема; экологическая проблема; освоение космоса и Мирового океана.*

**Задание 2.** Ответьте на логические вопросы.

1. Каков мир в начале XXI в.?
2. Как вы объясните следующее положение — “Постиндустриальное общество — общество с высоким уровнем развития”? Приведите примеры.
3. Что вы знаете о государствах, имеющих право “вето”?
4. В чем причина стремления к мировому господству? Какие государства стремятся к этому?
5. В чем проявляется связь между экономикой и культурой? Приведите примеры.

6. Каковы на сегодняшний день научные достижения человечества? Есть ли среди этих достижений такие, которые представляют опасность для человечества? Ответ поясните.

### § 32. КУЛЬТУРА XX ВЕКА

**Задание 1.** Заполните таблицу.

#### Основные направления развития культуры

Культура	Направления общественного сознания		
	Оптимизм	Пессимизм	Иррационализм
Особенности			
Этапы развития			
Причины возникновения			

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Какие типы культуры вы знаете?
2. Каков смысл понятий: *абстракционизм, реализм, кубизм, модернизм, сюрреализм, импрессионизм*? Приведите примеры.
3. Что вы знаете о новых достижениях в области физики?
4. В чем отличие абстракционизма от сюрреалистического направления?

**Задание 3.** Ответьте на логические вопросы.

1. Какие фильмы сняты в СССР в 20—40-х годах? Можно ли в их содержании усмотреть картину тоталитарной системы? Конкретизируйте мнение.
2. Отчего в 20—30-х годах в произведениях советских писателей и поэтов преобладающим было направление революционного романтизма? Назовите имена писателей и поэтов, написавших произведения в данном направлении. Приведите отрывки из сочинений советских писателей.
3. Бразильский писатель Ж. Амаду сказал: “Автор романа — я. Однако жизнь и смерть деятелей мне неподвластны”. Какова мысль этого высказывания?

**Задание 4.** Рассмотрите данные вопросы и ответьте на них.

1. Что вы знаете о следующих научных достижениях человечества: раскрытие секрета атомной энергии, полет Ю. Гагарина в космос, начало освоения Вселенной, изобретение в 1976 г. компьютера.
2. Какие сведения вам известны по поводу полета Ю. Гагарина в космос?
3. Кто и в какой стране изобрел компьютер?

4. Каково влияние развития науки на организацию труда и повышение производительности труда? Что такое *мини-электроника*?

Задание 5. Проверьте свои знания!

1. В каких фильмах снимался американский актер Ч. Чаплин?
2. Как называется фильм, снятый в 30-х годах XX в., где Ч. Чаплин показал образ Гитлера?
3. Картина П. Пикассо, на которой запечатлены злодеяния фашизма.
4. За какие заслуги П. Пикассо был удостоен международной Ленинской премии?
5. Актер, сыгравший главную роль в фильме-трилогии “Максим”.
6. Как называется первый звуковой фильм, выпущенный в Казахстане? Кто снимался в главных ролях?
7. Дагестанский поэт, названный “Гомером XX века”.
8. Великий казахский писатель, лауреат Государственной премии.
9. Знаменитый казахский акын, проживший 100 лет.
10. Советский гражданин, первым полетевший в космос.
11. Когда был изобретен компьютер?
12. Видный представитель направления абстракционизма, бывший гражданин России.
13. Лидер авангардистского направления — сюрреализма.
14. Кумир западной буржуазной интеллигенции 20-х годов XX в. — врач-психиатр.
15. Ученый, развивший квантовую теорию.
16. Ученый-физик, основоположник теории относительности.

### ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК

Задание 1. Исторический диктант. Дополните предложения.

1. Главной проблемой после Второй мировой войны стала ...
2. Германия в ... году была разделена на две части.
3. Разногласия союзников проявились уже на ... конференции.
4. После войны Соединенные Штаты Америки начали политику ... против Советского Союза.
5. По плану ... США направили финансовую помощь на развитие экономики стран Запада.
6. Благодаря этому ФРГ в 60-х годах вышла на ... место в Европе.
7. Экономическое развитие Англии в 70-х годах характеризуется ...
8. Пятую республику во Франции создал ...
9. Президент может назначать ..., распускать ..., исполнять должности ...
10. Президент Французской Республики, в связи с событиями ... года, ушел в отставку.
11. Законодательным органом ФРГ после Второй мировой войны был определен..., а Вооруженные силы стали называться...

12. В Италии после войны была уничтожена ... власть и установлено ... строительство.
13. Руководитель Итальянской компартии ... после войны изменил программу по ... направлению.
14. На развитие Западной Европы повлиял ввод ... войск.
15. После войны в ... году Япония приняла вторую Конституцию.
16. В Японии император является ... символом.
17. Япония после Второй мировой войны, в 60-х годах, поднялась на ... место.
18. После поддержки объединения Германии Соединенными Штатами Америки, Великобританией и Францией Президент СССР ... был вынужден признать этот факт в ... году.
19. Таким образом, в ... состоялись выборы в Германии. Большинство голосов в ... вошли представители партий ... и ...
20. В 70-х годах в ФРГ партии ... объединились в одну группу. Главной целью Вилли Брандта была проблема престижа ФРГ.
21. В результате политики Вилли Брандта ФРГ вошла в ООН в ... и признала границу ...
22. США, по “Плану Маршалла”, оказали помощь на сумму кредита ... .. странам Запада.
23. Во времена президентства ... военные расходы США составили 134 млрд. долларов.
24. Президент США Р. Рейган внедрил исследовательскую программу ...
25. Страны Европы в ... годы пережили экономический кризис.
26. В связи с распадом СССР в ... году была отменена политика ...
27. Потепление началось с ... года, в период правления первого и последнего Президента СССР ...

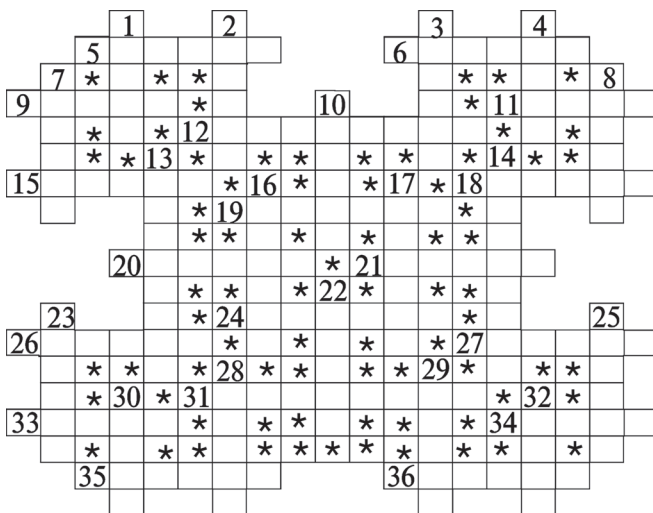
Задание 2. Решите кроссворд.

### Кроссворд (1939 —1996 гг.)

*1 вариант*

**По горизонтали:** 5. Французский генерал, военный министр, заложивший основу приграничных оборонительных систем с Германией. 6. Министр иностранных дел ФРГ в 1974 г., лидер СвДП. 9. Деятель коммунистического движения Венгрии, Генеральный секретарь ЦК ВСРП. 11. Первый секретарь трудовой партии Албании. 12. Королева Великобритании, правившая в 1952 г. 15. Президент США, вынужденный в 1974 г. уйти в отставку. 18. Город на реке Эльба в Германии, в котором встретились американские и советские войска. 19. Инициатор плана перестройки Европы после Второй





мировой войны, американский генерал, поддержавший политику “холодной войны”. 20. Канцлер ФРГ в 1969—1974 гг., социал-демократ. 21. Премьер-министр Франции в 1984—1986 гг. 24. Остров на Дальнем Востоке, освобожденный от японских оккупантов. 26. Остров на Тихом океане, штат США. 27. Подполковник, предпринявший действия в 1981 г. по государственному перевороту в Испании. 31. Общественно-политическая система в странах “народной демократии”. 33. Премьер-министр Франции в 1974—1976 гг., лидер голлистов, президент 1995 г. 34. Народ, который боролся за создание национально-государственной автономии в Испании. 35. Президент США в 1981—1989 гг. 36. Премьер-министр Испании, председатель Союза демократического центра (1967—1981 гг.).

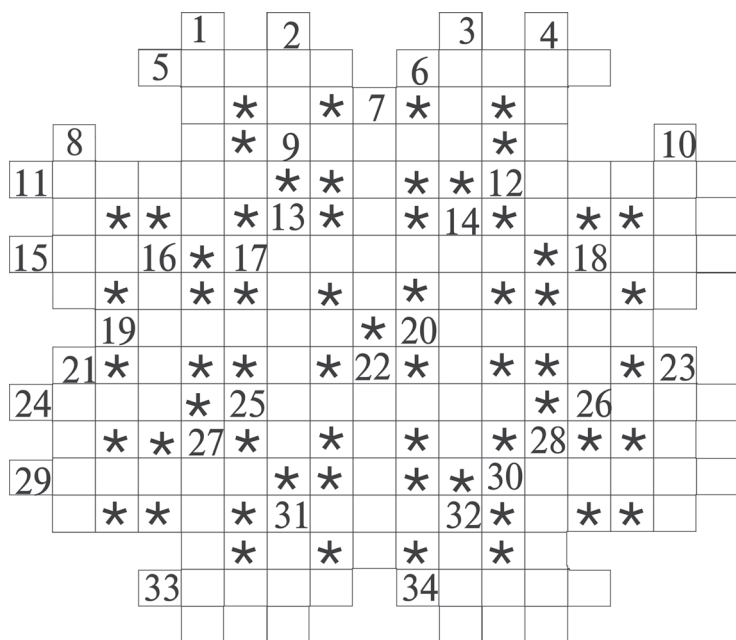
**По вертикали:** 1. Президент Египта, подписавший Кэмп-Дэвидское соглашение с Израилем. 2. Лидер Венгерского демократического форума, создавший коалиционное правительство в 1990 г. 3. Малое государство на юге Африки, получившее независимость в 1966 г. 4. Председатель Комиссии Европейского союза (КЕС), представитель Франции, социалист. 7. Столица Испании. 8. “Священная война” мусульман против иноверцев. 10. Секретарь ЦК Компартии Венгрии, потом ВПТ (Венгерская партия труда), снят с поста в 1956 г. 13. Гостиница в Вашингтоне, прославившаяся в 1974 г. в связи с отставкой президента США. 14. Кандидат в президенты США от Республиканской партии на выборах 1964 г. 16. Местный представительный орган в ФРГ. 17. Государство в Восточной Европе, долгие годы считавшееся “заповедником социализма”. 22. Город, в котором был убит президент США Джон Кеннеди. 23. Город в Азии, ставший причиной индо-пакистанских противоречий. 25. Диктатор Испании в 1939—1975 гг. 28. Денежный знак США. 29. Лидер Китайской

Народной Республики. 30. Лидер гражданского форума в Чехословакии, драматург, позже — президент страны. 32. Первый президент Египта.

### Кроссворд

II вариант

**По горизонтали:** 5. Лидер движения Сопротивления, французский генерал. 6. Глава правительства Польши в 70-х — начале 80-х годов. 9. Бразильский писатель. 11. Лидер “Пражской весны”. 12. Президент США в 1981—1989 гг. 15. Японская фирма электротехники. 17. Генеральный секретарь НДПА Афганистана. 18. Река во Франции, через



которую перешли войска союзников и гитлеровская армия в 1940 г. 19. Секретарь ЦК Компартии Венгрии, затем ВПТ (Венгерская партия труда), снят с поста в 1956 г. 20. Знаменитый революционер Аргентины. 24. Название “Острова свободы”. 25. Президент Чехословакии в 1968—1975 гг., генерал армии. 26. Президент Афганистана, погибший в 1979 г. во время ввода в страну советских войск. 29. Лидер фашистов в Германии. 30. Премьер-министр Франции в 1984—1986 гг. 31. Верхняя палата конгресса США. 33. Премьер-министр, занявший место У. Черчилля во время Потсдамской конференции. 34. Служба безопасности ГДР.

**По вертикали:** 1. Президент Португалии в 1986 г. 2. Город в Крыму, где в 1945 г. прошла конференция антигитлеровской коалиции. 3. Премьер-министр Индии в 1947 г. 4. Министр иностранных дел с 1974 г., лидер партии СДП ФРГ. 7. Премьер-министр Швеции в 1969—1976 гг., погиб от рук террористов. 8. Генеральный секретарь ЦК Компартии Чехословакии в 1971 г. 10. Президент Египта, принявший участие в подписании Кэмп-Дэвидского соглашения с Израилем в 1970 г. 13. Место, где страны социалистического лагеря в 1955 г. подписали соглашение о дружбе и взаимопомощи. 14. Президент Чили (1970—1973 гг.), погибший во время военно-фашистского переворота. 16. Столица Чехословакии. 18. Премьер-министр Франции в 1981—1984 гг., председатель социалистического Интернационала с 1982 г. 21. Автор “Репортажа с петлей на шее”, погибший от рук гестапо, чешский коммунист. 22. Низшая административно-территориальная единица в ГДР. 23. Один из политических блоков, объединивших правых националистов Израиля. 27. Самое маленькое государство на юге Африки, получившее независимость в 1966 г. 28. Реакционно-политическое течение, государственная идеология в период правления Гитлера. 31. Кукольное государство, названное “Итальянской социальной республикой”, носящее имя города. 32. Лидер коммунистов Югославии.

## ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

### Раздел VI. СТРАНЫ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ПУТИ РАЗВИТИЯ

#### § 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В НАЧАЛЕ XX В. И ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

Задание 4. Чайнворд.

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| 1) Ипр;       | 7) Лузитания;      |
| 2) Луцк;      | 8) Кенигсберг;     |
| 3) Марна;     | 9) Герцеговина;    |
| 4) Верден;    | 10) Новороссийск   |
| 5) Компьен;   | 11) Брест-Литовск. |
| 6) Брусиллов; |                    |

### Раздел II. МИР ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1918—1939 гг.)

#### § 4. Подъем и спад демократических волн

Задание 3. Кроссворд.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) Гинденбург; | 7) Мюнхен;   |
| 2) Геринг;     | 8) Нью-Йорк; |

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 3) Гардинг;      | 9) канцлер;   |
| 4) Гитлер;       | 10) рейхстаг; |
| 5) Рузвельт;     | 11) Гамбург;  |
| 6) тоталитаризм; | 12) Германия. |

#### Раздел IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

##### § 17. “ХОЛОДНАЯ ВОЙНА”. НАТО И ВАРШАВСКИЙ ДОГОВОР. ЦИКЛЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Задание 11. Чайнворд.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) Кувейт;     | 11) Алжир;    |
| 2) Тунис;      | 12) Райк;     |
| 3) Стамбул;    | 13) Костов;   |
| 4) Лаос;       | 14) Вьетнам;  |
| 5) Садат;      | 15) МНРП;     |
| 6) Трумэн;     | 16) Пакистан; |
| 7) Нанкин;     | 17) Насер;    |
| 8) НАТО;       | 18) Ракоши;   |
| 9) ООН;        | 19) Иордан;   |
| 10) Никарагуа; | 20) Япония.   |

#### Раздел VI. СТРАНЫ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ПУТИ РАЗВИТИЯ

##### § 21. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ

Задание 4.

- а) Л. И. Брежнев.  
б) Н. С. Хрущев.

##### § 22. СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ СТРАНЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ И АЗИИ

Задание 3.

*в Европе:*

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) Югославия; | 5) Польша;       |
| 2) Болгария;  | 6) Чехословакия; |
| 3) Венгрия;   | 7) ГДР.          |
| 4) Румыния;   |                  |

*в Азии:*

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) Монголия; | 4) Лаос;     |
| 2) Китай;    | 5) Камбоджа; |
| 3) Вьетнам;  | 6) КНДР.     |

*в Латинской Америке:*

1) Куба.

Задание 5. Ребус.

а) “Обновление”.

**Раздел VII. СТРАНЫ АЗИИ И ЕВРОПЫ**

**§ 25. СТРАНЫ АЗИИ**

Задание 1. Исторический диктант.

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) 1947;                      | 11) 1971;                |
| 2) Дж. Неру;                  | 12) СЕАТО;               |
| 3) 1966, 1980;                | 13) 1988;                |
| 4) 1998;                      | 14) М. Н. Шариф;         |
| 5) К. Р. Нараян, президентом; | 15) 1997;                |
| 6) 1998;                      | 16) 1999;                |
| 7) Китай, Пакистан;           | 17) национальная партия; |
| 8) независимый;               | 18) Х. Ф. Эршад;         |
| 9) 1955;                      | 19) 1997—2001.           |
- 10) президентская республика;

Задание 5. Кроссворд.

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1) Инд;     | 6) Сингапур;    |
| 2) Лаос;    | 7) Бангладеш;   |
| 3) Ганди;   | 8) хунвэйбины;  |
| 4) Шанхай;  | 9) Жаланашколь; |
| 5) Таиланд; |                 |

Задание 6.

А — 1, 2, 3, 4, 6, 8, 19, 22, 29.

Б — 7, 9, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 26, 27, 28, 30.

В — 7, 9, 13, 14, 15, 31.

Г — 7, 9, 13, 18, 27, 29, 32.

Д — 7, 9, 18, 27, 28, 35.

Е — 8, 33, 34, 37.

Ж — 8, 34, 35, 36.

З — 5, 8, 13, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 29.

## Раздел VIII. МИР В КОНЦЕ XX И НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

### § 30. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРЕ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И НЕЗАВИСИМЫЙ КАЗАХСТАН

#### Задание 4.

- а) 1920 г. — Оренбург;
- б) 1925 г. — Кзыл-Орда;
- в) 1929 г. — Алма-Ата;
- г) 1998 г. — Ақмола.

### § 32. КУЛЬТУРА XX ВЕКА

#### Задание 5. Проверьте свои знания.

- 1) в “немых” фильмах;
- 2) диктатор;
- 3) разгром Германии;
- 4) за пропаганду мира;
- 5) В. Чирков;
- 6) “Амангельды”, 1983 г. Ш. Жиенкулова, Е. Омирзаков;
- 7) Р. Гамзатов;
- 8) Абай Кунанбаев;
- 9) Жамбыл Жабаев;
- 10) Ю. Гагарин;
- 11) 1976 г.;
- 12) В. Кандинский;
- 13) Сальвадор Дали;
- 14) Зигмунд Фрейд;
- 15) Нильс Бор;
- 16) Альберт Эйнштейн.

### ПОВТОРЕНИЕ

#### Задание 1.

##### *Пропущенные слова:*

- 1) Германия;
- 2) 1949 г.;
- 3) Потсдам — Берлин;
- 4) “холодная война”;
- 5) Маршалл;
- 6) Первое;
- 7) “английская болезнь”;
- 8) Шарль де Голль;
- 9) главнокомандующего, парламентская, верховный главнокомандующий;
- 10) 1968 г.;

11. бундестаг, бундесвер;
12. монархический, демократический;
13. Антонио Грамши, демократический;
14. американо-английская;
15. 1946;
16. народным;
17. второе;
18. М. Горбачев, 1990 г.
19. 1991 г., в бундестаг, ХДО, СЕПГ;
20. ХДО, СЕПГ, ХДС;
21. 1970 г., Польши;
22. 16, 17 млрд.;
23. Р. Рейган;
24. “Звездные войны”;
25. 1971—1975;
26. 1991 г., “холодная война”;
27. 1987 г., М. Горбачев.

Задание 2.

*I вариант*

**По горизонтали:** 5. Мажино. 6. Геншер. 9. Кадар. 11. Ходжа. 12. Елизавета. 15. Никсон. 18. Торгау. 19. Маршалл. 20. Брандт. 21. Фабиус. 24. Сахалин. 26. Гавайи. 27. Техеро. 31. Социализм. 33. Ширак. 34. Баски. 35. Рейган. 36. Суарес.

**По вертикали:** 1. Садат. 2. Анталл. 3. Лесото. 4. Делор. 7. Мадрид. 8. Джихад. 10. Ракоши. 13. “Уотергейт”. 14. Голдуотер. 16. Ландтаг. 17. Албания. 22. Даллас. 23. Кашмир. 25. Франко. 28. Доллар. 29. Цзэдун. 30. Гавел. 32. Насер.

*II вариант*

**По горизонтали:** 5. Голль. 6. Дерек. 9. Амаду. 11. Дубчек. 12. Рейган. 15. “Шарп”. 17. Кармаль. 18. Маас. 19. Ракоши. 20. Гевара. 24. Куба. 25. Свобода. 26. Амин. 29. Гитлер. 30. Фабиус. 31. Сенат. 33. Эттли. 34. Штази.

**По вертикали:** 1. Соареш. 2. Ялта. 3. Неру. 4. Геншер. 7. Пальме. 8. Гусак. 10. Садат. 13. Варшава. 14. Альенде. 16. Прага. 18. Моруа. 21. Фучик. 22. Община. 23. “Ликуд”. 27. Лесото. 28. Фашизм. 31. Сало. 32. Тито.

## ПАМЯТКА

**Подготовка к выступлению перед аудиторией**

1. Выберите тему заранее! Она должна быть вам знакома и интересна. Учтите наличие дополнительной литературы к выбранной теме.
2. Просмотрите всю имеющуюся в наличии литературу по теме, отберите нужный материал, составьте план выступления.

3. В соответствии с планом определите последовательность объяснения собранного материала. Имейте в виду, что слушателям нужны только важные и интересные сведения.
4. Определите время выступления.
5. Необходимо довести свои мысли до слушателя и уложиться в отведенное время.
6. Подготовьте схемы, таблицы и другие наглядные пособия к выступлению.
7. Будьте готовы к вопросам и сумейте отстоять свое мнение.
8. Говорите громко, четко.

### **Требования к выбору материалов печати**

1. Название печатного издания, номер, дата, автор и тема материала.
2. С какими вопросами связан выбор настоящего материала?
3. Слушатели не должны скучать. Когда раскрываете содержание, прочтите отрывок из текста, который дает исчерпывающий ответ на заданный вопрос.
4. Проинформируйте, какую проблему данного момента освещает данный материал.
5. Дайте свою оценку, имеющую отношение к событию. Расскажите о возможном влиянии событий в мире на положение в нашей стране.

### **Оценка деятельности исторической личности**

1. Когда и в какой стране жил и трудился? Какие обстоятельства повлияли на формирование взглядов (позиции)?
2. Цели, пути для достижения задач, поставленных перед деятелем.
3. Внешний вид, характер. Достоинства, способствующие достижению цели, и обстоятельства, препятствующие решению этой задачи.
4. Расскажите о результатах деятельности. Раскройте его роль перед обществом, в истории государства.
5. Дайте оценку его деятельности. Интересы какой группы, части народа он отражал?
6. Определите свое отношение к деятелю. Раскройте значимость его деятельности для страны и народа.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**Сепаратное соглашение** — мир, заключенный с противником одним из государств, ведущих войну, без согласия своих союзников.

**Аннексия** (лат. — “присоединение”) — насильственное присоединение всей или части территории другого государства.

**Антанта** (фр. — “соглашение”) — союз Англии и Франции, заключенный в 1904 г. В 1907—1917 гг. Англия, Франция и Россия заключили военно-политический союз. В годы Первой мировой войны 23 государства, объединившиеся в Антанту, разгромили Германию.

**Буржуазия** (фр. — “мещанин, городской житель”) — группа людей, занимающихся предпринимательской деятельностью с целью получения прибыли, представители определенного класса. В Англии буржуазия сформировалась в XVII, а во Франции — в XVIII в.

**Гегемония** (греч. — “диктат”) — политика господства в области международных отношений или во внутренней сфере государства. Большевики отводили руководящую роль в обществе пролетариату, рабочему классу.

**Забастовка, стачка** — форма борьбы рабочего класса за политические и экономические права. Рабочие прекращают работу до выполнения своих требований, вынуждая работодателей идти на переговоры с ними.

**Картель** (фр. — “документ”) — форма монополистического объединения фирм, компаний, которые договариваются о размерах производства, рынках сбыта, ценах, сохраняя производственную самостоятельность.

**Кулак** — представитель сельской буржуазии, занимающийся хозяйством, ориентированным на рынок, применяющий наемный труд, новую технику и др.

**Либерализм** (лат. — “свободный”) — идейно-политическое течение, которое выступает за эволюционные преобразования в обществе и государственном устройстве.

**Модерн** (лат. — “современный, новый”) — направление в искусстве, появившееся в XIX—XX вв. Представители этого направления (художники, скульпторы и др.) стараются в своих произведениях отразить реальную жизнь, современность.

**Репрессия** (лат. — “принуждение, подавление”) — действия со стороны государства, основанные на насилии и подавлении личности, применяются против “инакомыслящих”.

**Эсеры** — социалисты-революционеры, объединились в организации в России в конце 90-х годов XIX в. В 1901 г. была создана Партия социал-революционеров (ПСР). Главные задачи эсеров: ликвидация самодержавия, установление режима “народовластия”, политические свободы, претворение в жизнь лозунга “Земля принадлежит тому, кто на ней трудится” и др. Видный представитель — В. М. Чернов. В 1917 г. эсеры стали терять свое влияние среди народа.

**Синдикат** (лат. — “представительство”) — форма монополистического объединения, созданного для совместного сбыта товаров. В России появились в XIX—XX в.

**Реквизиция** (лат. — “требование”) — насильственное изъятие частного имущества, переход его в “руки” государства.

**Коррупция** (лат. — “покупать”) — противозаконная деятельность должностных лиц, осуществляемая с целью личного обогащения.

**Декрет** (лат. — “указ”) — законодательный нормативный акт государства. (Например, “Декрет о мире”, “Декрет о земле”, принятые 27 октября 1917 г. II съездом Советов.)

**Советы** — политическая организация, появившаяся в 1905—1907 гг., основанная на выборности уполномоченных лиц. Например, Совет рабочих депутатов, Совет солдатских депутатов.

**Социализм** (лат. — “общественный”) — общественный государственный строй, основанный на теории марксизма. Принцип социализма: “От каждого — по способности, каждому — по его труду”.

**Эмиссар** (лат. — “посланный”) — уполномоченный государства или политической организации, направленный неформально в другую страну с определенным заданием (миссией).

**Ратификация** (лат. — “утвердить”) — утверждение высшим государственным органом международных соглашений.

**Белогвардейцы** — представители “Белого движения”, созданного с целью противостояния большевикам.

**Продовольственный налог** (продналог) — установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств. Введен в 1921 г. вместо продразверстки, одно из мероприятий НЭПа.

**Продразверстка** (продовольственная разверстка) — способ государственных заготовок продовольствия, обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех сельскохозяйственных излишков (зерно, фураж и др.), одно из мероприятий “военного коммунизма” в 1918—1920 гг.

**Декларация** (лат. — “сообщение”) — официальный документ, провозглашающий направления внутренней и внешней политики государства.

**Индустриализация** (лат. — “стремление”):

1) развитие крупной промышленности, преимущественно отраслей тяжелой индустрии;

2) создание экономики, основанной на крупном машиностроении.

**Коллективизация:** 1) создание социалистического сельского хозяйства путем объединения мелких производителей в крупные сельскохозяйственные предприятия (артели и др.);

2) политика советской власти в сельском хозяйстве в 1920—1930 гг. Создание коллективных форм хозяйства (колхозов), обобществление крестьянской собственности проводилось насильственными методами и повсеместно.

**Середняки** — крестьяне, самостоятельно ведущие свое хозяйство, не используя наемный труд. Социальная группа, находящаяся между кулаками и бедняками.

**Генералиссимус** — самое высокое воинское звание. Введен в СССР 26 июня 1945 г. 27 июня 1945 г. звание генералиссимуса было присвоено И. В. Сталину.

**Оккупация** — насильственное занятие территории другого государства с помощью вооруженных сил.

**Волонтаризм** (лат. — “воля”) — направление в философии, означает действия отдельного человека, не считающегося с объективным моментом.

**Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)** — экономический союз социалистических стран, существовавший в 1949—1991 гг. Членами Совета были Албания до 1961 г., Болгария, Венгрия, Вьетнам, ГДР — до 1990 г., Куба, Монголия, Польша, Румыния, СССР, Чехословакия — до 1991 г. Секретариат находился в Москве.

**Диссидент** — инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую в государстве идеологию. В 70-х годах в СССР наблюдался рост диссидентского движения. Диссиденты подвергались жестоким преследованиям со стороны государства, многие из них были вынуждены эмигрировать.

**Лендлиз** — соглашение между США, Англией и СССР, заключенное 1 октября 1941 г. Согласно соглашению, была открыта кредитная линия снабжения СССР оружием, продовольствием, медикаментами, сырьем.

**Учредительное собрание** — парламентское учреждение, которое должно было законодательно утвердить новую систему власти в России после падения самодержавия. 5 (18) января 1918 г. в Таврическом дворце Петрограда состоялось его первое заседание. Распущено Декретом ВЦИК от 20 января 1918 г.

## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

**Ульманис Карлис** (1877 г.) — премьер-министр Латвии в 1918—1921, 1925—1926, 1931, 1934—1940 гг., политик, президент Латвии в 1936—1940 гг. После российской революции 1905—1907 гг. эмигрировал в США. После Первой мировой войны вернулся на Родину. В 1920 г. с помощью войск Антанты выдворил за пределы Латвии войска Красной армии. В 1934 г. установил в стране свой режим. В 1939 г. был вынужден подписать с СССР соглашение о взаимопомощи, после чего советские войска вступили на территорию Латвии. В 1940 г. К. Ульманис бежал в СССР, в 1942 г. умер.

**Пятс Константин** — участник движения борьбы за независимость Эстонии, политик. Родился в 1874 г. в г. Пярну в семье крестьянина.

Окончил университет в г. Тарту. В 1918—1919 гг. был премьер-министром Эстонии, а в 1938—1940 гг. являлся ее президентом. Депутат российской Государственной думы от Эстонии. После Первой мировой войны пришел к власти с помощью немцев. После присоединения Эстонии к СССР в 1940 г. был изгнан в Уфу, его дальнейшая судьба неизвестна.

**Хорти Миклош** — родился в 1868 г. в семье протестантов. Видный политический деятель Венгрии. Военную службу проходил на флоте Австро-Венгрии в Средиземном море. Во время Первой мировой войны был главнокомандующим данного флота. Военное звание — контр-адмирал. В 1919 г. в Сегеде создал вооруженное войско для борьбы против советской власти. Позднее был объявлен наследником венгерского престола, установил свой режим в Венгрии. В 1944 г., когда немецкие войска окружили Венгрию, Хорти был схвачен и отправлен в Германию. В 1949 г. он обосновался в Португалии, в 1957 г. М. Хорти скончался.

**Дэн Сяопин** — основоположник китайской рыночной экономики. Родился в 1904 г. в провинции Сычуань. В 16 лет работал и учился во Франции. В 1926—1927 гг. получал образование в СССР. После возвращения в Китай был на партийной работе, с 1956 по 1966 г. являлся Генеральным секретарем ЦК КПК. В годы “культурной революции” был отправлен токарем на тракторный завод в целях перевоспитания. В 1976 г. он вернулся в руководство ЦК КПК. Умер в 1997 г.

**Ширак Жак** — Президент Франции. Родился в 1932 г. в семье банкира. В молодые годы проявлял большой интерес к восточной культуре, изучал китайское искусство. Овладев русским языком, перевел на французский язык “Евгения Онегина”. Окончил институт в г. Париже. Мечтал стать моряком, плавал на торговых судах. Окончил летнюю бизнес-школу Гарвардского университета США.

В 15 лет он стал членом организации “Объединение французского народа”, созданной Шарлем де Голлем, а в 35 лет избран депутатом Национального собрания. Позднее он исполнял должность государственного секретаря. За непоколебимость и упорство его прозвали “бульдозером”.

В 1977 г. Ж. Ширак был избран мэром г. Парижа. На этой должности он был до 1995 г.

**Клинтон Уильям (Билл)** — 42-й Президент США. Родился в 1946 г. в г. Литл-Роке штата Арканзас. Окончил университет Джорджтауна, позже — Оксфордский университет. Преподавал в университете Арканзаса. В 32 года избран губернатором Арканзаса. В ходе президентских выборов 1993 г. победил Дж. Буша-старшего и стал Президентом США. Во время своего президентства Б. Клинтон способствовал подъему экономики страны, сохранению мира между Израилем и Палестиной.

**Брандт Вилли (Карл Герберт Фрам)** — родился в 1913 г. Социал-демократ, антифашист. После прихода Гитлера к власти эмигрировал сначала в Норвегию, затем в Швецию.

В 1949 г. избран депутатом бундестага. В 1957—1966 гг. исполнял обязанности бургомистра Западного Берлина. В 1969 г. избран канцлером Германии. Лауреат Нобелевской премии 1971 г. Ушел в отставку в 1974 г. после скандала с его секретарем, который был связан с разведывательной организацией ГДР — “Штази”. Являлся председателем комиссии ООН по экономическим вопросам. Умер в 1992 г.

**Блэр Энтони (Тони) Чарлз Линтон.** Родился в 1953 г. Окончил Оксфордский университет. В 1944 г. избран главой партии консерваторов. С 1997 г. премьер-министр Великобритании. Первый среди политиков Запада наладил дружественные отношения с Россией.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
<b>Раздел I. Мир в начале XX века .....</b>	<b>4</b>
§ 1. Мир накануне Первой мировой войны .....	—
§ 2. Международные отношения в начале XX века и Первая мировая война .....	7
<b>Раздел II. Мир после Первой мировой войны (1918—1939 гг.) .....</b>	<b>12</b>
§ 3. Версальско-Вашингтонская система .....	—
§ 4. Подъем и спад демократической волны .....	14
§ 5. Установление в СССР тоталитарного режима .....	16
§ 6. США: политика “нового курса”. Страны Латинской Америки .....	20
§ 7. Великобритания .....	—
§ 8. Народный фронт во Франции и Испании .....	22
§ 9. Фашизм в Италии и Германии .....	23
§ 10. Япония, Китай и Монголия .....	24
§ 11. Индия и страны Азии .....	26
§ 12. Арабские страны. Государства Африканского континента .....	29
§ 13. На пути ко Второй мировой войне .....	31
<b>Раздел III. Вторая мировая война — самый крупный конфликт в истории человечества (1939—1945 гг.) .....</b>	<b>32</b>
§ 14. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР и Тихоокеанская война .....	—
§ 15. Создание антигитлеровской коалиции. Окончание Второй мировой войны. Создание ООН .....	34
<b>Раздел IV. Мир во второй половине XX века .....</b>	<b>37</b>
§ 16. Мир после Второй мировой войны .....	—
§ 17. “Холодная война”. НАТО и Варшавский договор. Циклы мировой политики .....	38
<b>Раздел V. Соединенные Штаты Америки.</b> <b>Латинская Америка .....</b>	<b>43</b>
§ 18. Тенденции развития Запада .....	—
§ 19. Великобритания. Франция .....	45
§ 20. Федеративная Республика Германия. Италия .....	47
<b>Раздел VI. Страны социалистического пути развития .....</b>	<b>48</b>
§ 21. Советский Союз .....	—
§ 22. Социалистические страны Восточной Европы и Азии .....	50
<b>Раздел VII. Страны Азии и Африки .....</b>	<b>52</b>
§ 23. Япония. Северная и Южная Корея .....	—
§ 24. Поиск пути развития. Крушение колониализма .....	53
§ 25. Страны Азии .....	55
§ 26. Арабские страны и Африка .....	60
<b>Раздел VIII. Мир в конце XX и начале XXI века .....</b>	<b>62</b>
§ 27. Международные отношения в 70—90-х годах XX века .....	—
§ 28. Международные и региональные конфликты в конце XX и начале XXI века .....	64
§ 29. Развитие цивилизованных стран и демократические процессы в мире .....	66
§ 30. Интеграционные процессы в мире. Деятельность международных организаций и независимый Казахстан .....	67
§ 31. Актуальные проблемы мира в начале XXI века .....	69
§ 32. Культура XX века .....	70
<b>Повторительно-обобщающий урок .....</b>	<b>71</b>
<b>Правильные ответы .....</b>	<b>75</b>
<b>Дополнительные сведения .....</b>	<b>81</b>

*Учебно-методическое издание*

**Досбулатова Улбосын  
Ашимова Бейбитгуль  
Аманкулова Шолпан**

**ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**

**Дидактические материалы**

Учебное пособие для 10 классов  
естественно-математического направления  
общеобразовательных школ

Редактор *Г. Тайжанова*  
Худож. редактор *Ж. Абдрасилов*  
Техн. редактор *А. Садуакасова*  
Корректор *И. Сергиенко*  
Компьютерная верстка *Л. Жаксылыковой*

Государственная лицензия № 0000001 выдана издательству  
Министерством образования и науки Республики Казахстан  
7 июля 2003 года

ИБ № 2604

Подписано в печать 02.08.10. Формат 60x90<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная.  
Гарнитура “Школьная”. Усл. печ. л. 5,5. Усл. кр.-отг. 5,625.  
Уч. изд. л. 5,033. Тираж 5 000 экз. Заказ №

Издательство “Мектеп”, 050009, г. Алматы, пр. Абая, 143  
Факс.: 8(727) 394-37-58, 394-42-30.  
Тел.: 8(727) 394-41-76, 394-42-34.  
E-mail: mektep@mail.ru  
Web-site: www.mektep.kz