

**ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО
ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ
НАЦИИ В КОНТЕКСТЕ ЗАДАЧ
СТРАТЕГИИ «КАЗАХСТАН-2050»**



Жанна КЫДЫРАЛИНА
*первый заместитель директора Института
истории государства КН МОН РК, д.и.н., г. Астана*

Проведение Общенационального совещания по вопросам изучения национальной истории стало для нас, ученых-историков, поворотным этапом в осмыслении новых задач и ключевых вопросов развития исторической науки. Эти вопросы и к настоящему моменту являлись предметом обсуждений, как профессионального сообщества, так и широкой общественности и зрели в умах представителей научной и творческой интеллигенции. Но на этом совещании, они получили глубоко обобщенное и системное оформление с позиций государственного мышления и национальных интересов страны. В выступлении Госсекретаря расставлены главные акценты, определены важнейшие концепты комплексной и масштабной политики государства по изучению национальной истории и формированию современного исторического сознания нации, дано панорамное видение проблем, стоящих перед исторической наукой Казахстана в связи с новыми цивилизационными вызовами и развитием современного мирового исторического и политического процессов.

В сложившихся условиях особенно важна роль истории в формировании всеказахстанской идентичности, укреплении исторического и национально-го самосознания и казахстанских ценностей. Конструирование коллективной идентичности является важной составляющей внутренней политики современных государств. Все государства мира, в той или иной мере, проводят политику идентичности, а также историческую политику, направленные на интеграцию различных сообществ, консолидацию общества, формирование и утверждение определенных представлений, символов, составляющих коллективный автопортрет и опирающихся на те или иные интерпретации истории, конструирование своего прошлого и будущего. Инструментами этой политики являются государственный язык, школьные и вузовские учебные программы и учебники истории, требования, связанные с приобретением гражданства, со знанием государственного языка при устройстве на работу трудовых мигран-

тов (гастарбайтеров), национальные символы и праздники, ономастическая работа и т.п.

Важно отметить и то, что формирование современной политической нации сопровождается выработкой собственной парадигмы истории. Проблема сохранения идентичности обостряется глобальными процессами, направленными на развитие универсалистских тенденций, в которые надо вписаться, желательнее не потеряв самобытности.

В Послании Президента Казахстана Н.А. Назарбаева народу страны «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» в условиях глобальных вызовов XXI века, среди которых ускорение исторического времени, кризис ценностей цивилизации и другие, в числе первостепенных приоритетов особое внимание уделено формированию нового казахстанского патриотизма, роли интеллигенции в укреплении общенациональных ценностей, необходимости продолжения работы по формированию исторического сознания общества.

Глава государства отметил в Стратегии необходимость сохранения культурной самобытности и генетического кода нации (язык, традиции, история, символы), подчеркнув их роль в ее консолидации. Актуализация исторического прошлого – важнейший фактор развития национальной идентичности и духовности. Президент Казахстана не раз отмечал первостепенное значение знания родной истории и культуры как консолидирующего нацию фактора. Н.А. Назарбаев писал в одной из своих работ, что без огромного сознательного труда миллионов людей, без осознания своей собственной роли в тысячелетней истории этноса, тем более столь сложной и драматичной, как история казахов, нельзя выстроить национальной идеи.

Ныне перед историками Казахстана выдвигается целый ряд задач, обусловленных особенностями нынешнего этапа развития государства. Сегодня мы имеем дело с качественно новой социальной реальностью, продолжающей быстро изменяться. Современный Казахстан сталкивается с все новыми внутренними и внешними вызовами, требующими адекватного осмысления, быстрого и эффективного реагирования, обязательного учета при выборе стратегического пути развития специфики казахстанского общества. Историческая наука может и должна внести свой вклад в решение этих сложных и масштабных задач. От историков, как и от всех обществоведов, требуются поиск и попытки дать научный ответ на актуальные проблемы, возникающие в реальной социально-экономической, общественно-политической, духовно-культурной жизни страны. Причем их осмысление и интерпретация требуют инноваций.

В известной программной статье Главы государства «Социальная модернизация Казахстана. Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда» важное значение, как известно, придавалось необходимости построения учебно-воспитательного процесса на инновационных методиках и особой роли исторических знаний в решении задач становления личности, гражданина и патриота. Ученые Института истории государства участвуют в экспертизе учебников

и учебных программ по истории Казахстана для вузов и средних общеобразовательных школ, организуют семинары и «круглые столы» по актуальным проблемам преподавания и изучения отечественной истории. Реализуя поставленные задачи, сотрудники Института, приступили к созданию канонических учебников нового поколения с использованием современных электронных средств и методик обучения.

В основном докладе Государственного секретаря РК на Общенациональном совещании среди других приоритетных направлений исторической науки и ее отраслей были сформулированы задачи, имеющие непосредственное отношение к историкам, занимающимся исследованием новейшей истории Казахстана, отсчет которой, согласно современной парадигме, предлагается начинать с периода Независимости нашего государства. Для нас, ученых Института истории государства, особенно важны те положения доклада, касающиеся изучения Независимого Казахстана. Расширяется тематическое поле исследований новейшего периода, обусловленное необходимостью системного изучения и исторического осмысления процессов за период Независимости: это и особенности тройного транзита (переход от традиционалистского общества к обществу, основанному на либеральных принципах; от плановой экономики к рыночной; от субъекта союзного государства к возрождению и строительству собственной государственности), государственный менеджмент, социально-экономические и социально-политические этапы суверенного развития, новая социальная структура и стратификация населения, новые общественные явления, достойный ответ на вызовы цивилизационного кризиса и др. Довести до общества, каждого казахстанца суть происходящих структурных реформ во всех сферах, достижений и задач по обеспечению качественного рывка вперед и прорыва в будущее – ответственная миссия профессионального сообщества историков.

Импонирует в выступлении и то, что особо подчеркнута прогностическая функция современной исторической науки наравне со смежными общественными науками. От исторической науки сегодня общество и государство ожидают эффективного выполнения новых функций: проектирования новой мировоззренческой модели, ментального образа будущего Казахстана, о чем говорил Глава государства в Стратегии «Казахстан-2050». Историческое моделирование, прогнозирование, конструирование, разнообразный исследовательский инструментарий других социально-гуманитарных дисциплин предоставляют новые возможности для качественной реализации исследований.

Современные историки осуществляют научное творчество в совершенно иных реалиях, чем их предшественники: изменении самого темпа и структуры исторического времени, стремительных изменений, не имевших аналога в прошлом. Те, кто пишут сегодня историю современного Казахстана, являются участниками и творцами новейшей истории страны. Новейшая история Казахстана только-только начинает оформляться в самостоятельный объект исторических исследований, и сегодня поставлена задача, пройти в скорейшее время процесс ее институционализации как отрасли исторической науки.

Большое значение в формировании исторического сознания имеет популяризация исторических знаний для нынешних и будущих поколений через издание научно-популярной исторической литературы, познавательные передачи на телеканалах «Білім», «Мәдениет», производство кинофильмов, в создании которых участвуют и ведущие ученые-историки. Следует отметить важную роль государственной поддержки в реализации социально значимых научных исследований.

Межведомственная координация, взаимодействие всех государственных и общественных институтов, научного сообщества столь значимы в реализации общих задач по укреплению общественного согласия. Научные институты включаются сегодня в разработку тематических исследований в рамках реализации Стратегии «Казахстан-2050». Обозначенные в приоритетных направлениях Стратегии задачи придают новые стимулы и для исторических исследований. Казахский опыт построения сильного государства и роль в этом Первого Президента, теоретические и методологические основы нового политического курса, обозначенного в Стратегии-2050, осуществляемые в стране реформы во всех сферах – все это становится предметом межотраслевых научных исследований, в том числе и исторического анализа.

В жизни нашего государства нет такой сферы, где бы, так или иначе, не прослеживалась роль Первого Президента страны Н.А. Назарбаева. Колоссальная внутренняя энергия, необычайная концентрация воли, решительность и мудрость позволили Н.А. Назарбаеву стать не просто Президентом страны, а Лидером Нации, который олицетворяет Казахстан не только в глазах собственного народа, но и в мировом сообществе. Личность Главы государства является образцом яркого, харизматического политического лидерства, блестящего реформаторства и служения народу. Лидер страны – пример и во владении государственным языком, мастер красноречия на двух языках.

Тема укрепления межэтнического и межконфессионального согласия и толерантности в Казахстане всегда находится в центре внимания историков. Изучение и использование огромного багажа историко-культурных традиций этносов Казахстана будет способствовать целям консолидации общества.

Развитие исторической науки невозможно без консолидации научных сил и научно-образовательных учреждений, расширения творческих связей и регулярного сотрудничества с зарубежными научными центрами.

Основным субъектом исторической политики выступает государство, однако деятельность других факторов – научного сообщества, представителей гражданского общества – также является существенной. Потому предстоит большая консолидированная работа объединенными усилиями всех государственных и общественных институтов по популяризации исторических знаний среди широкой аудитории с использованием возможностей информационного общества.

Необходимо раскрепощение исторического сознания общества, настоящая живая работа по постижению народом своей национальной истории и ознакомлению общественности с ошеломительной историей. Современный ученый,

как было отмечено на расширенном заседании Межведомственной рабочей группы по изучению национальной истории Республики Казахстан, «должен не просто изучать факты, а достигать «понимания» ценностей, правил, морали конкретного общества. При таком подходе каждая национальная история предстает не как абстрактная хронологическая летопись формаций и цивилизаций, а как живая история народа со всей его сложностью и уникальностью. Задача историка состоит не в том, чтобы втиснуть национальную историю в какие-то жесткие рамки неких универсальных закономерностей, а в том, чтобы понять, как развивается живой, уникальный организм национальной истории».

Разъяснять значение и суть исторического прошлого и происходящих ныне масштабных перемен в жизни Казахстана во благо единения и консолидации народа, всевозрастающей роли независимого государства в мировом сообществе – долг и высокая задача, стоящая перед отечественными историками.